



**COME  
AVVIARE  
UN METODO  
DI STUDIO  
IN 5 STEP!!!**



In **classe terza della scuola primaria** i bambini iniziano ad avere più autonomia e capacità logiche, ma hanno ancora bisogno di una guida molto concreta, visuale e graduale. Il **metodo di studio** non va presentato come qualcosa di astratto, ma come una serie di *strategie pratiche* per rendere più semplice e piacevole lo studio.

## 1. Introduzione al metodo di studio

- **Parlare di “strumenti” per imparare:** racconta che ci sono piccoli “trucchi” che rendono la memoria più forte e la comprensione più chiara.
- **Usa una metafora:** ad esempio “Lo studio è come un viaggio: serve una mappa (il titolo), delle tappe (i paragrafi), segnali (parole chiave) e un diario (riassunto)”.

## 2. Fasi del metodo di studio

### 1. Osservare il testo

1. Leggere il titolo e guardare le immagini.
2. Farsi una domanda: “Di cosa parlerà?”.

*(Attività pratica: gioco del detective → osservano un testo e provano a indovinare l’argomento).*

### 2. Leggere con attenzione

1. Prima lettura: scorrevole.
2. Seconda lettura: più lenta, con evidenziazione.

*(Usare colori diversi: giallo per le parole chiave, verde per definizioni, azzurro per date/numeri).*

### 3. Capire le parole difficili

1. Creare un “vocabolario di classe”: quando trovano una parola nuova, la scrivono in un cartellone.

### 4. Sottolineare ed evidenziare

1. Insegnare a non colorare tutto, ma solo le idee importanti.

*(Attività: dare un testo breve con parole inutili e parole chiave → devono “spolverare” e lasciare solo quelle importanti).*

### 5. Fare uno schema o una mappa

1. Schema a lista per argomenti.
2. Mappe semplici con rami e parole chiave.

*(Attività guidata: costruire insieme una mappa alla lavagna, poi provare a rifarla individualmente).*

## 1. Ripetere ad alta voce

1. Spiegare come se dovessero raccontarlo a un compagno.

*(Gioco: “insegnante per un minuto”: ogni bambino spiega un pezzetto agli altri).*

## 2. Verificare se ho capito

1. Domande semplici di autoverifica (“Chi? Dove? Quando? Cosa? Perché?”).
2. Possono farle a coppie, interrogandosi a vicenda.

## 3. Attività pratiche per consolidare

- **Gioco del riassunto a fumetti:** dopo lo studio, ogni alunno disegna 3 vignette con le tappe principali del testo.
- **Memory delle parole chiave:** scrivere le parole chiave su cartoncini e abbinarle a immagini.
- **Tablette a completamento:** lasciare spazi vuoti in un testo e farli riempire a memoria.
- **Cartellone del metodo di studio:** realizzato insieme, con simboli (occhi per leggere, matita per sottolineare, lampadina per capire, rametti per mappa, bocca per ripetere).

## 4. Progressione didattica

- **Autunno:** osservare, leggere, sottolineare.
- **Inverno:** fare schemi e mappe con supporto.
- **Primavera:** esercitarsi a riassumere e a raccontare con parole proprie.
- **Fine anno:** provare piccole verifiche di autostudio con schede guidate.

## METODO DI STUDIO






### 1. Osservo

- Guardo il titolo, le immagini e le parole in grassetto.
- Mi chiedo: “*Di cosa parlerà questo testo?*”

### 2. Leggo

- Faccio una prima lettura veloce.
- Poi rileggo più piano, cercando di capire bene.

### 3. Sottolineo

- Uso i colori:
  -  giallo → parole importanti
  -  verde → definizioni
  -  blu → numeri o date
- Non sottolineo tutto! Solo le idee principali.

### 4. Capisco

- Segno le parole nuove.
- Chiedo il significato o lo cerco nel vocabolario.

### 5. Faccio uno schema o una mappa

- Scrivo le idee principali in ordine.
- Oppure creo una mappa con rametti e parole chiave.

### 6. Ripeto

- Racconto con le *mie parole*.
- Posso farlo davanti a un compagno, a un familiare o allo specchio.

### 7. Verifico

- Rispondo alle 5 domande magiche:

**Chi? Dove? Quando?  
Cosa? Perché?**

## METODO DI STUDIO






### 1. Osservo

- Guardo il titolo, le immagini e le parole in grassetto.
- Mi chiedo: “*Di cosa parlerà questo testo?*”

### 2. Leggo

- Faccio una prima lettura veloce.
- Poi rileggo più piano, cercando di capire bene.

### 3. Sottolineo

- Uso i colori:
  -  giallo → parole importanti
  -  verde → definizioni
  -  blu → numeri o date
- Non sottolineo tutto! Solo le idee principali.

### 4. Capisco

- Segno le parole nuove.
- Chiedo il significato o lo cerco nel vocabolario.

### 5. Faccio uno schema o una mappa

- Scrivo le idee principali in ordine.
- Oppure creo una mappa con rametti e parole chiave.

### 6. Ripeto

- Racconto con le *mie parole*.
- Posso farlo davanti a un compagno, a un familiare o allo specchio.

### 7. Verifico

- Rispondo alle 5 domande magiche:

**Chi? Dove? Quando?  
Cosa? Perché?**



## contatti



**SITO** [www.didatticacreativa.it](http://www.didatticacreativa.it)



Pagina Facebook Didattica Creativa  
Gruppo Facebook Didattica Creativa Experiences  
Instagram #Didattica Creativa  
Tik Tok Didattica Creativa  
Canale Youtube DIDATTICA CREATIVA/Lapazza Pecora



**e-mail ordini**  
[pag.didatticacreativa@gmail.com](mailto:pag.didatticacreativa@gmail.com)  
[didatticacreativasrl@gmail.com](mailto:didatticacreativasrl@gmail.com)



**Contatto telefonico whatsapp**  
327 919 5752



DIDATTICA CREATIVA S.R.L.  
P.IVA 03886400542