

**GENNAIO ARRIVA PIANO PIANO, CON L'ANNO NUOVO E RICORRENZE NELLA MANO**

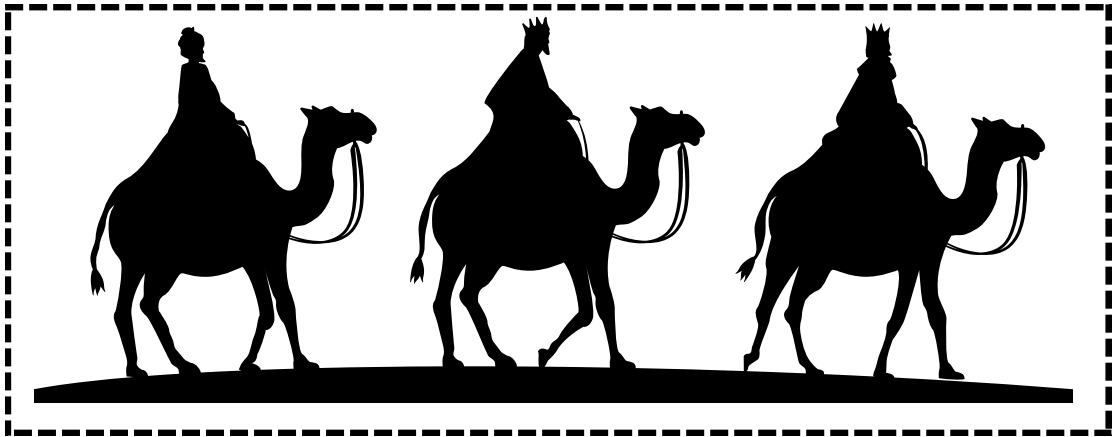
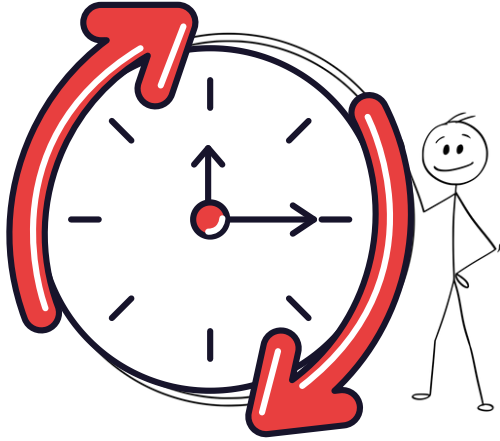


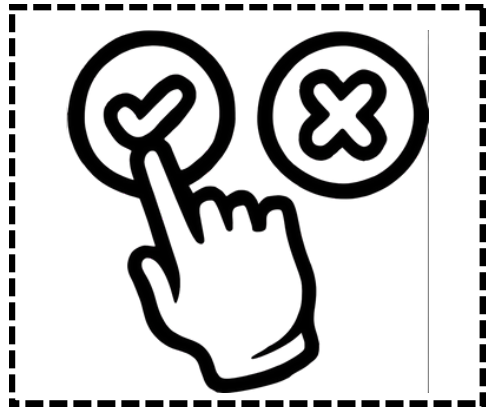
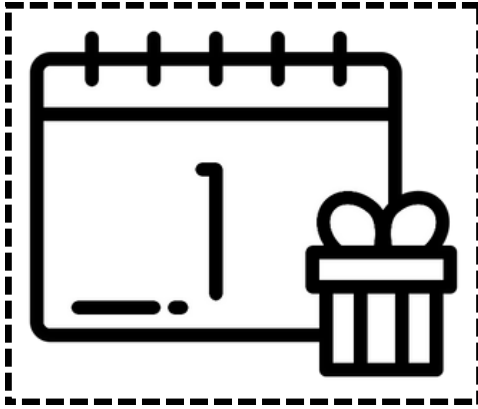
**ATTIVITA' PER IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA  
DOPO LE VACANZE NATALIZIE**



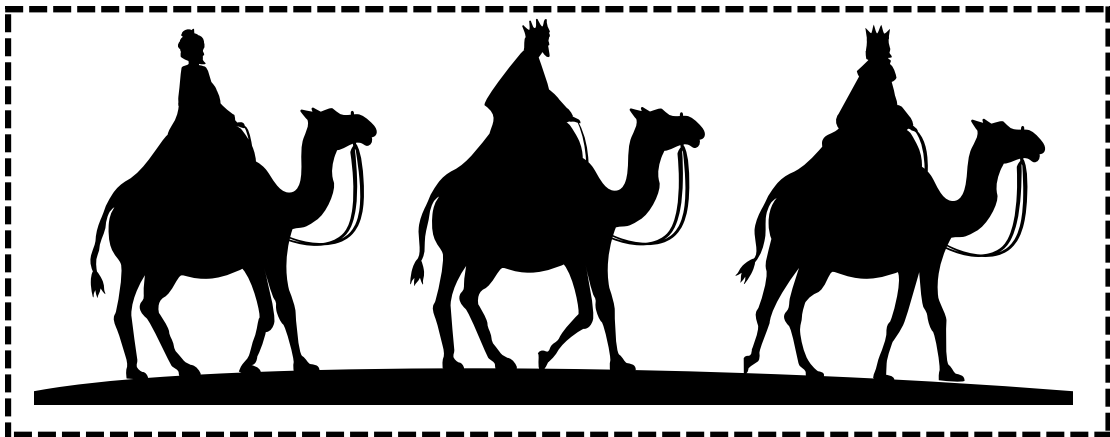
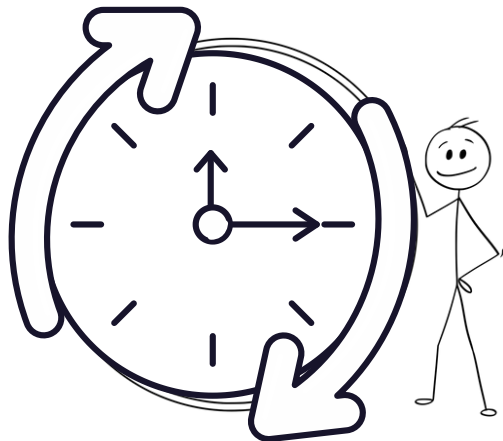


2026							JANUARY						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT							
				1	2	3							
4	5	6	7	8	9	10							
11	12	13	14	15	16	17							
18	19	20	21	22	23	24							
25	26	27	28	29	30	31							





2026		JANUARY					
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	



### **Quando un'idea diventa un Paese**

Tempo fa l'Italia era divisa in molti Stati, governati da leggi diverse e da tanti sovrani, con interessi spesso lontani dai bisogni della popolazione. Eppure molte persone sentivano di appartenere a qualcosa di più grande e iniziò a diffondersi un'idea nuova e coraggiosa: che i popoli potessero unirsi per scelta, condividendo valori comuni come la libertà, il rispetto delle regole e la responsabilità verso gli altri.

Il 7 gennaio 1797, a Reggio Emilia, questa idea prese forma in una bandiera e nacque il Tricolore italiano. Non era solo una bandiera, ma il segno visibile di un progetto, quello di costruire un Paese basato sull'unione e sulla partecipazione.

I tre colori non furono scelti a caso. Il verde rappresentava la natura e il legame con la terra, ma anche la speranza in un futuro diverso; Il bianco simboleggiava la fede, la fiducia reciproca e il desiderio di vivere secondo regole condivise, ma anche le nevi delle Alpi e degli Appennini. Il rosso richiamava il coraggio, l'impegno e la responsabilità di chi era disposto a lavorare per il bene comune, ma anche il sangue versato per l'unità.

Il Tricolore ha attraversato momenti difficili, cambiamenti e conquiste, ma non ha mai smesso di ricordarci che l'Italia è fatta di persone. Nel tempo quell'idea di unità è diventata sempre più forte, fino a trasformarsi nello Stato italiano di oggi e ogni volta che la bandiera italiana viene alzata, ci ricorda che essere cittadini non vuol dire solo appartenere a un Paese, ma anche prendersene cura, rispettare gli altri, partecipare alla vita comune e contribuire, anche con piccoli gesti, a costruire una comunità migliore.

Per questo il Tricolore non è solo un simbolo del passato, ma un impegno per il presente e per il futuro.

#### **RISPONDI**

- Com'era l'Italia nel periodo descritto all'inizio del testo.
- Quale nuova idea iniziò a diffondersi tra le persone.
- Che cosa rappresentava il Tricolore al momento della sua nascita.
- Perché il Tricolore non è solo un simbolo del passato.
- Quando e dove nacque il Tricolore italiano.
- Quali valori comuni volevano condividere i popoli che desideravano unirsi.
- Che cosa ricordano i tre colori della bandiera italiana.
- Perché l'idea di unità viene definita "coraggiosa".
- Che cosa significa, secondo il testo, essere cittadini oggi.



### Come si espone la bandiera italiana

La bandiera italiana deve essere esposta con rispetto e in modo corretto.  
I colori devono essere disposti verticalmente, nell'ordine verde – bianco – rosso, partendo da sinistra verso destra per chi osserva.  
Se esposta orizzontalmente, il verde va in alto, il bianco al centro, il rosso in basso.  
Se è esposta insieme alla bandiera europea, quella italiana deve stare a sinistra (per chi guarda).  
Non deve toccare terra, né essere usata come tovaglia, copertura o oggetto decorativo improprio.  
Deve essere pulita e integra.



### Quando si parla di vilipendio della bandiera

Si parla di vilipendio della bandiera quando il Tricolore viene offeso, disprezzato o trattato con mancanza di rispetto.  
Esempi di vilipendio: bruciare la bandiera, gettarla a terra volontariamente, calpestarla stracciarla o deturparla, usarla in modo offensivo o degradante. Il vilipendio non riguarda l'errore involontario, ma un comportamento intenzionale e offensivo.

#### LESSICO

Cerca la parola "vilipendio" sul dizionario e scrivi il significato.

---

---

---

---

---

### Quale articolo della Costituzione italiana parla della bandiera italiana

#### Articolo 12

«La bandiera della Repubblica è il Tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a bande verticali di eguali dimensioni.»

Il vilipendio della bandiera italiana è punito dall'**Articolo 292** del **Codice Penale**.



### COME SI PIEGA LA BANDIERA ITALIANA

La bandiera va piegata con cura e rispetto.  
Stendi la bandiera su un piano orizzontale e pulito.

Prima piega:

- Metti la fascia rossa su quella bianca.
- Metti fascia verde su quella rossa.

Ora il colore verde è visibile da un lato e il bianco dall'altro.

Seconda piega:

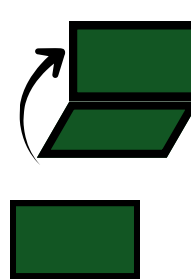
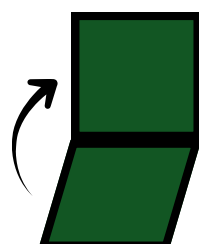
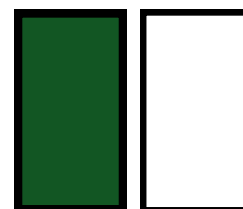
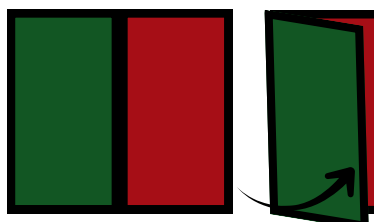
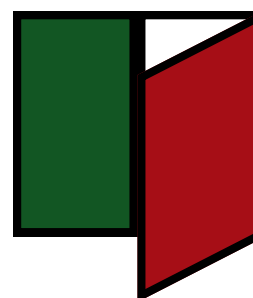
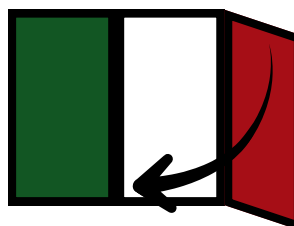
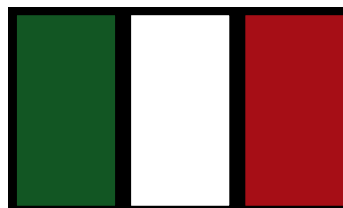
- Piega la bandiera a metà, in modo che il colore verde rimanga all'esterno.

Pieghe successive:

- Continua a piegare più volte a metà, fino a ottenere la forma finale.

**Ricorda:**

A fine piegatura l'unico colore visibile deve essere il verde. Il colore verde. Questo metodo di piegatura è specifico per il tricolore italiano, le altre bandiere seguono altri metodi.

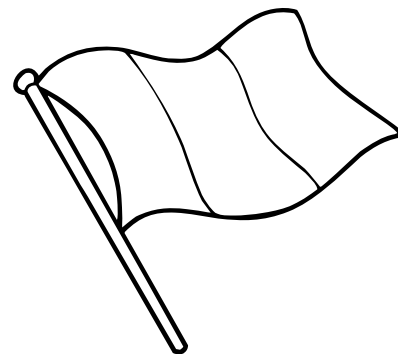


#### VIDEO

[https://www.youtube.com/watch?v=LHr2\\_EXIEo0](https://www.youtube.com/watch?v=LHr2_EXIEo0)

### Come si espone la bandiera italiana

La bandiera italiana deve essere esposta con rispetto e in modo corretto.  
I colori devono essere disposti verticalmente, nell'ordine verde – bianco – rosso, partendo da sinistra verso destra per chi osserva.  
Se esposta orizzontalmente, il verde va in alto, il bianco al centro, il rosso in basso.  
Se è esposta insieme alla bandiera europea, quella italiana deve stare a sinistra (per chi guarda).  
Non deve toccare terra, né essere usata come tovaglia, copertura o oggetto decorativo improprio.  
Deve essere pulita e integra.



### Quando si parla di vilipendio della bandiera

Si parla di vilipendio della bandiera quando il Tricolore viene offeso, disprezzato o trattato con mancanza di rispetto.  
Esempi di vilipendio: bruciare la bandiera, gettarla a terra volontariamente, calpestarla stracciarla o deturparla, usarla in modo offensivo o degradante. Il vilipendio non riguarda l'errore involontario, ma un comportamento intenzionale e offensivo.

#### LESSICO

Cerca la parola "vilipendio" sul dizionario e scrivi il significato.

---

---

---

---

---

### Quale articolo della Costituzione italiana parla della bandiera italiana

#### Articolo 12

«La bandiera della Repubblica è il Tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a bande verticali di eguali dimensioni.»

Il vilipendio della bandiera italiana è punito dall'**Articolo 292** del **Codice Penale**.



### COME SI PIEGA LA BANDIERA ITALIANA

La bandiera va piegata con cura e rispetto.  
Stendi la bandiera su un piano orizzontale e pulito.

Prima piega:

- Metti la fascia rossa su quella bianca.
- Metti fascia verde su quella rossa.

Ora il colore verde è visibile da un lato e il bianco dall'altro.

Seconda piega:

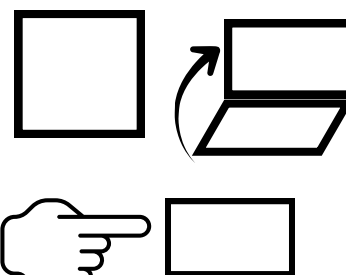
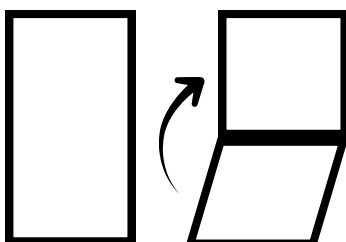
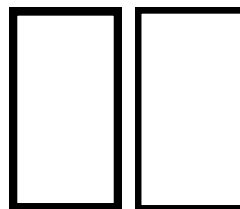
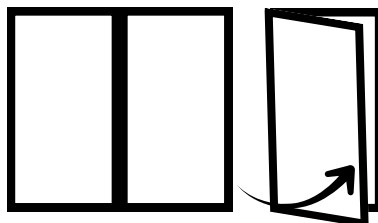
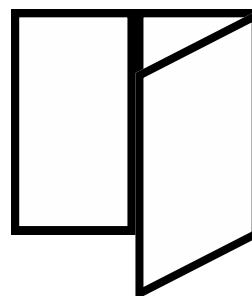
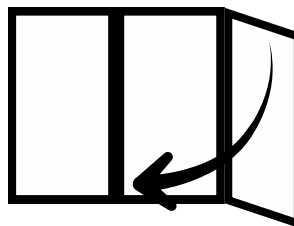
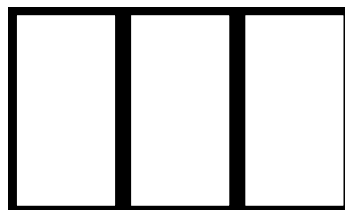
- Piega la bandiera a metà, in modo che il colore verde rimanga all'esterno.

Pieghe successive:

- Continua a piegare più volte a metà, fino a ottenere la forma finale.

**Ricorda:**

A fine piegatura l'unico colore visibile deve essere il verde. Il colore verde. Questo metodo di piegatura è specifico per il tricolore italiano, le altre bandiere seguono altri metodi.



VIDEO

[https://www.youtube.com/watch?v=LHr2\\_EXIEo0](https://www.youtube.com/watch?v=LHr2_EXIEo0)

### **IL TRICOLORE: TRE COLORI PER STARE INSIEME.**

TANTO TEMPO FA L'ITALIA NON ERA COME OGGI, NON ERA UN SOLO PAESE, MA TANTI LUOGHI SEPARATI. LE PERSONE VIVEVANO VICINE, PARLAVANO LA STESSA LINGUA, MA NON SEMPRE SI SENTIVANO UNITE. UN GIORNO QUALCUNO PENSÒ: "E SE PROVASSIMO A STARE INSIEME?" PER RACCONTARE QUESTA IDEA SERVIVA UN SEGNO SPECIALE. COSÌ NACQUE UNA BANDIERA CON TRE COLORI. IL VERDE RICORDAVA I PRATI, GLI ALBERI E LA NATURA. DICEVA: ABBIAMO SPERANZA NEL FUTURO. IL BIANCO PARLAVA DI PACE E DI RISPETTO.

DICEVA: VIVIAMO INSIEME CON GENTILEZZA. IL ROSSO RACCONTAVA IL CORAGGIO E L'IMPEGNO. DICEVA: OGNUNO FA LA SUA PARTE. QUESTA BANDIERA SI CHIAMA TRICOLORE ED È LA BANDIERA DELL'ITALIA.

QUANDO VEDIAMO IL TRICOLORE, RICORDIAMO CHE: STARE INSIEME È IMPORTANTE RISPETTARE GLI ALTRI È UNA REGOLA AIUTARSI RENDE TUTTI PIÙ FORTI. ANCHE LA NOSTRA CLASSE È UN PO' COME IL TRICOLORE. OGNUNO È DIVERSO, MA INSIEME SIAMO UN GRUPPO. PER QUESTO IL TRICOLORE NON È SOLO UNA BANDIERA, È COME UNA PROMESSA: STARE INSIEME, CON RISPETTO E IMPEGNO, OGNI GIORNO.

#### **Domande di comprensione – Classe Prima**

L'Italia, tanto tempo fa, era un solo Paese oppure tanti luoghi separati

Le persone parlavano la stessa lingua

Le persone si sentivano sempre unite

Che cosa pensò qualcuno un giorno

Che cosa nacque per raccontare l'idea di stare insieme

Quanti colori ha la bandiera italiana

Come si chiama la bandiera dell'Italia

#### **Domande di comprensione – Classe Seconda**

- Com'era l'Italia tanto tempo fa
- Perché le persone non si sentivano sempre unite
- Quale idea nuova venne in mente a qualcuno
- Perché serviva un segno speciale
- Che cosa rappresenta il colore verde
- Che cosa rappresenta il colore bianco
- Che cosa rappresenta il colore rosso
- Come si chiama la bandiera con tre colori
- Che cosa ci ricorda il Tricolore quando lo vediamo

## STRUTTURA DELLA LEZIONE (CLASSE PRIMA E SECONDA)

Avvio narrativo (10 minuti)

Domande guida:

Cosa succede quando inizia un nuovo anno?

Cosa vuol dire “ricominciare”?

Quali feste abbiamo incontrato in questi giorni?

Sintesi orale dell'insegnante:

“Gennaio è un mese speciale:

ci parla di tempo che riparte,

di incontri importanti

e di persone che scelgono di stare insieme.”

Racconto breve (5 minuti)

Puoi usare questo testo (lettura espressiva):

A Capodanno il tempo ricomincia.

All'Epifania le persone si incontrano e portano doni.

Con il Tricolore ricordiamo che stare insieme è una scelta.

Gennaio ci insegna che ogni nuovo inizio ha bisogno di impegno e rispetto.

Attività centrale: ritaglia, incolla, pensa (20–25 minuti)

Impostazione del quaderno

Una pagina divisa in tre parti orizzontali.

### PARTE 1 – CAPODANNO (in alto)

Sagoma: orologio o calendario

Consegna da dire ai bambini:

“Il Capodanno ci dice che inizia un nuovo tempo.”

✎ Incolla l'orologio

✎ Scrivi o dettatura guidata (a seconda della classe):

- Un nuovo inizio
- Oppure: ricominciamo insieme

### PARTE 2 – EPIFANIA (al centro)

Sagoma: stella

Consegna:

“L'Epifania ci insegna che incontrarsi è importante.”

✎ Incolla la stella

✎ Dentro o sotto:

- una parola: incontro / dono / insieme
- oppure un disegno di persone che camminano insieme.

### PARTE 3 – TRICOLORE (in basso)

Sagoma: bandiera in tre strisce

✎ Incolla tre strisce di carta

✎ Colora correttamente

✎ Associazione guidata:

Verde → aiutare

Bianco → rispettare

Rosso → impegnarsi

(anche solo oralmente per la classe prima)

Chiusura riflessiva (5–10 minuti)

Domanda finale condivisa:

“Come possiamo vivere bene questo nuovo inizio, insieme, in classe?”

Puoi concludere con una frase corale:

“Siamo diversi, ma insieme stiamo meglio.”



## STRUTTURA DELLA LEZIONE (CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA)

Avvio narrativo (10 minuti)

Domande guida:

Che cosa rappresenta per voi l'inizio di un nuovo anno?

Che cosa significa "ricominciare" dopo una pausa?

Quali feste o ricorrenze abbiamo vissuto in questi giorni e che messaggio portano?

Sintesi orale dell'insegnante (classi 3<sup>a</sup>–4<sup>a</sup>–5<sup>a</sup>)

"Gennaio è un mese di passaggio:

apre un nuovo anno,

ci invita a riflettere su ciò che è stato

e ci offre l'occasione di ricominciare con maggiore consapevolezza.

È un tempo che parla di incontri, di scelte

e della responsabilità di stare insieme in una comunità."

Versione leggermente più breve:

"Gennaio apre un nuovo anno

e ci invita a riflettere su ciò che lasciamo alle spalle

e su come vogliamo andare avanti,

insieme agli altri."

Attività centrale: Ritaglia, incolla, pensa (20–25 minuti)

Impostazione del quaderno


Una pagina divisa in tre parti orizzontali.

### PARTE 1 – CAPODANNO (in alto)

Sagoma: orologio o calendario

Consegna da dire ai bambini:

"Il Capodanno ci dice che inizia un nuovo tempo."

 Incolla l'orologio

 Scrivi o dettatura guidata

- appunti

### PARTE 2 – EPIFANIA (al centro)

Sagoma: stella

Consegna:

"L'Epifania ci insegna che incontrarsi è importante."

 Incolla la stella

 Dentro o sotto:

- appunti

## APPUNTI CAPODANNO

E' un momento per fermarsi, pensare al passato e guardare al futuro. E' la festa del nuovo e viene festeggiato insieme, perchè ricominciare è più bello se lo si fa uniti.


## APPUNTI EPIFANIA


Di questo giorno si racconta che alcuni re, provenienti da luoghi lontani e diversi tra loro, camminarono insieme per giorni.

Il loro scopo era portare dei doni, come segno di cura, attenzione e rispetto.

Si sono incontrati e hanno scelto di condividere insieme qualcosa di importante.

## PARTE 3 – TRICOLORE

 Incolla le parti del testo

 Colora correttamente

 Associazione guidata:

Verde → aiutare

Bianco → rispettare

Rosso → impegnarsi

Scrivere la poesia di B. Marini

Chiusura riflessiva (5–10 minuti)

Domanda finale condivisa:

"Come possiamo vivere bene questo nuovo inizio, insieme, in classe?"

Puoi concludere con una frase corale:

"Siamo diversi, ma insieme stiamo meglio."

### GENNAIO BUSSA ALLA PORTA

GENNAIO BUSSA PIANO PIANO,  
CON L'ANNO NUOVO NELLA MANO.

DICE: "ECCOMI, SON QUI,  
RICOMINCIAMO, DIMMI DI SÌ!"  
PORTA FREDDO, PORTA CALMA,  
GIORNI LENTI, DI LUCE SPALMA .

DOPO IL GIOCO E LE VACANZE  
TORNA IL TEMPO DELLE DANZE...  
QUELLE FATTE CON LE IDEE CHIARE,  
CON LA TESTA E CON IL CUORE.

GENNAIO NON CORRE MAI,  
CAMMINA PIANO, LO SAI.  
CI INVITA A FARE CON ATTENZIONE  
OGNI PASSO, OGNI LEZIONE.

C'È CHI INCONTRA, CHI SALUTA,  
CHI HA UNA MANO TESA E TI AIUTA.

GENNAIO  
NON PROMETTE COSE GRANDI,  
MA PICCOLI GESTI IMPORTANTI.

COSÌ, GIORNO DOPO GIORNO,  
SI RIPARTE CON UN SOGNO:  
FARE MEGLIO, FARE PIANO,  
FARE INSIEME, MANO NELLA MANO.

### GENNAIO BUSSA ALLA PORTA

GENNAIO BUSSA PIANO PIANO,  
CON L'ANNO NUOVO NELLA MANO.

DICE: "ECCOMI, SON QUI,  
RICOMINCIAMO, DIMMI DI SÌ!"  
PORTA FREDDO, PORTA CALMA,  
GIORNI LENTI, DI LUCE SPALMA .

DOPO IL GIOCO E LE VACANZE  
TORNA IL TEMPO DELLE DANZE...  
QUELLE FATTE CON LE IDEE CHIARE,  
CON LA TESTA E CON IL CUORE.

GENNAIO NON CORRE MAI,  
CAMMINA PIANO, LO SAI.  
CI INVITA A FARE CON ATTENZIONE  
OGNI PASSO, OGNI LEZIONE.

C'È CHI INCONTRA, CHI SALUTA,  
CHI HA UNA MANO TESA E TI AIUTA.

GENNAIO  
NON PROMETTE COSE GRANDI,  
MA PICCOLI GESTI IMPORTANTI.

COSÌ, GIORNO DOPO GIORNO,  
SI RIPARTE CON UN SOGNO:  
FARE MEGLIO, FARE PIANO,  
FARE INSIEME, MANO NELLA MANO.

CLASSE PRIMA E SECONDA  
(DA RITAGLIARE E INCOLLARE)

Domande di comprensione  
Filastrocca su Gennaio  
(classe prima e seconda)

Chi bussa alla porta nella filastrocca?

Che mese arriva?

Gennaio arriva piano o di corsa?

Che cosa porta Gennaio?

Gennaio invita a fare le cose in fretta o con calma?

Gennaio parla di stare da soli o insieme?

Che cosa ci chiede Gennaio di fare a scuola?

## **GENNAIO, UN NUOVO INIZIO.**

GENNAIO ARRIVA SENZA FARE RUMORE, NON È UN MESE CHE CORRE, MA UN TEMPO CHE INVITA A FERMARSI UN MOMENTO E A GUARDARE AVANTI CON ATTENZIONE. DOPO LE FESTE E LE VACANZE, GENNAIO SEGNA UN PASSAGGIO IMPORTANTE: LASCIA ALLE SPALLE CIÒ CHE È STATO E APRE LO SPAZIO AI GIORNI NUOVI, ANCORA TUTTI DA SCRIVERE.

NON CHIEDE DI CANCELLARE IL PASSATO, MA DI RIPARTIRE CON MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA, PORTANDO CON SÉ CIÒ CHE SI È IMPARATO, PER COSTRUIRE MEGLIO.

GENNAIO PORTA CON SÉ DEGLI EVENTI CHE CI INSEGNANO IL VALORE DEI PICCOLI GESTI QUOTIDIANI, PERCHÈ OGNI SCELTA, ANCHE LA PIÙ SEMPLICE, CONTRIBUISCE A DARE FORMA AL CAMMINO.

È UN MESE CHE PARLA DI RESPONSABILITÀ, DI ATTENZIONE E DI RISPETTO DELLE REGOLE CONDIVISE. È ANCHE IL MESE DEGLI INCONTRI, CAMMINARE INSIEME AGLI ALTRI RENDE IL VIAGGIO PIÙ SICURO E PIÙ RICCO.

GENNAIO NON CHIEDE VELOCITÀ, MA IMPEGNO E AZIONI COERENTI, È IL MESE CHE CI RICORDA CHE IL FUTURO SI COSTRUISCE GIORNO DOPO GIORNO, CON SCELTE CONSAPEVOLI E CON IL DESIDERIO DI FARE LA PROPRIA PARTE.

## **GENNAIO, UN NUOVO INIZIO.**

GENNAIO ARRIVA SENZA FARE RUMORE, NON È UN MESE CHE CORRE, MA UN TEMPO CHE INVITA A FERMARSI UN MOMENTO E A GUARDARE AVANTI CON ATTENZIONE. DOPO LE FESTE E LE VACANZE, GENNAIO SEGNA UN PASSAGGIO IMPORTANTE: LASCIA ALLE SPALLE CIÒ CHE È STATO E APRE LO SPAZIO AI GIORNI NUOVI, ANCORA TUTTI DA SCRIVERE.

NON CHIEDE DI CANCELLARE IL PASSATO, MA DI RIPARTIRE CON MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA, PORTANDO CON SÉ CIÒ CHE SI È IMPARATO, PER COSTRUIRE MEGLIO.

GENNAIO PORTA CON SÉ DEGLI EVENTI CHE CI INSEGNANO IL VALORE DEI PICCOLI GESTI QUOTIDIANI, PERCHÈ OGNI SCELTA, ANCHE LA PIÙ SEMPLICE, CONTRIBUISCE A DARE FORMA AL CAMMINO.

È UN MESE CHE PARLA DI RESPONSABILITÀ, DI ATTENZIONE E DI RISPETTO DELLE REGOLE CONDIVISE. È ANCHE IL MESE DEGLI INCONTRI, CAMMINARE INSIEME AGLI ALTRI RENDE IL VIAGGIO PIÙ SICURO E PIÙ RICCO.

GENNAIO NON CHIEDE VELOCITÀ, MA IMPEGNO E AZIONI COERENTI, È IL MESE CHE CI RICORDA CHE IL FUTURO SI COSTRUISCE GIORNO DOPO GIORNO, CON SCELTE CONSAPEVOLI E CON IL DESIDERIO DI FARE LA PROPRIA PARTE.

TESTO ADATTO PER LA CLASSE III, IV E V. PUÒ  
ESSERE DETTATO OPPURE RITAGLIATO E  
INCOLLATO (PER BAMBINI CON DIFFICOLTÀ).

### ◆ **Comprensione (classe terza)**

Come arriva il mese di gennaio?

Che cosa succede dopo le feste, secondo il testo?

Gennaio invita a correre o a fermarsi?

Che tipo di giorni porta gennaio?

Il testo dice che bisogna dimenticare il passato?

### ◆ **Comprensione (classe quarta)**

- Perché gennaio viene descritto come un mese “calmo”?
- Che cosa significa che i giorni di gennaio sono “da scrivere”?
- Perché ricominciare non vuol dire cancellare il passato?
- Quali valori sono collegati al mese di gennaio?
- Perché il testo dice che camminare insieme rende il percorso più sicuro?

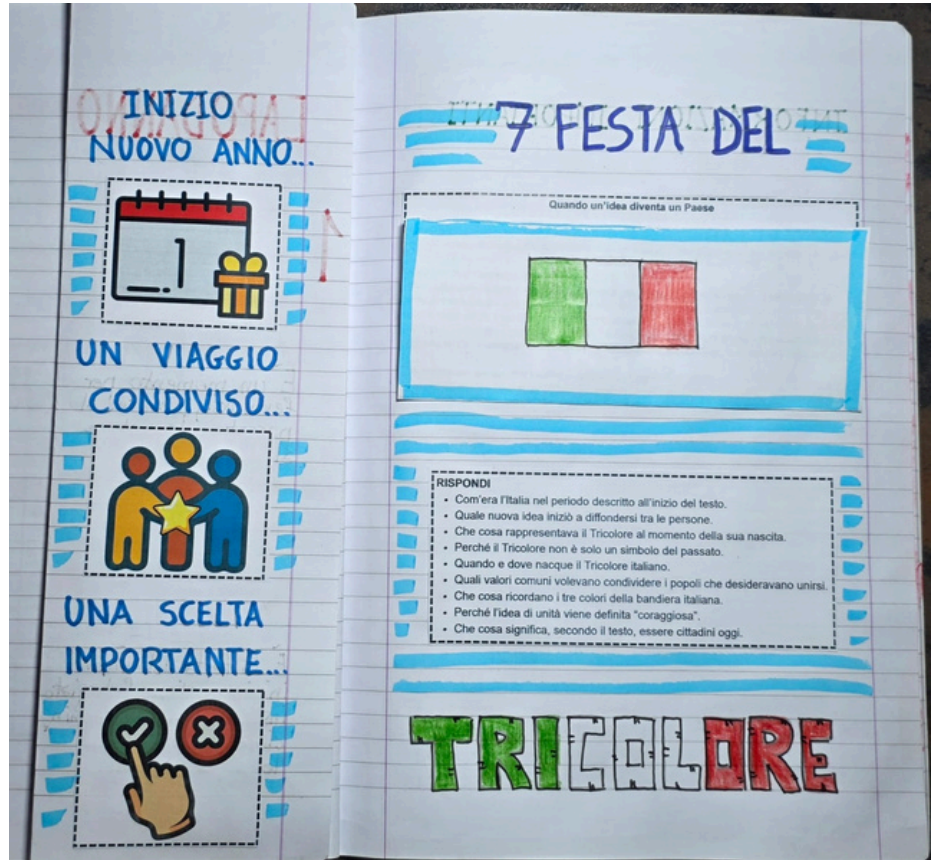
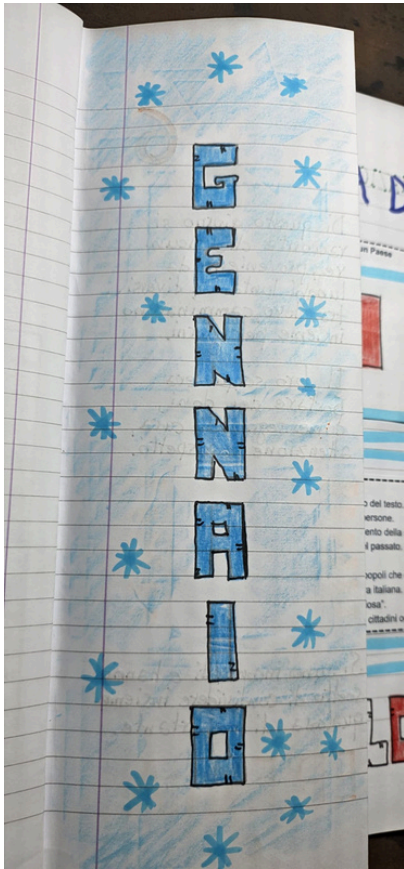
### ◆ **Comprensione (classe quinta)**

- In che modo gennaio è collegato al concetto di responsabilità?
- Che rapporto c'è tra le scelte quotidiane e il futuro, secondo il testo?
- Perché gennaio è definito un mese che “non chiede grandi parole, ma azioni”?
- Quale messaggio trasmette il testo sullo stare insieme in una comunità?
- In che modo questo testo può essere collegato alla vita della classe?

### ◆ **Domanda di rielaborazione personale (tutte le classi, con livelli diversi)**

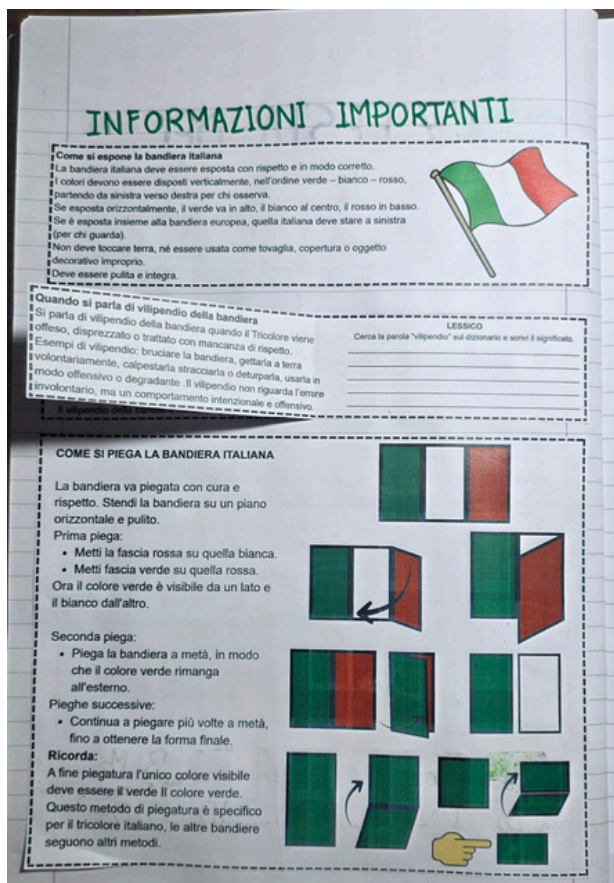
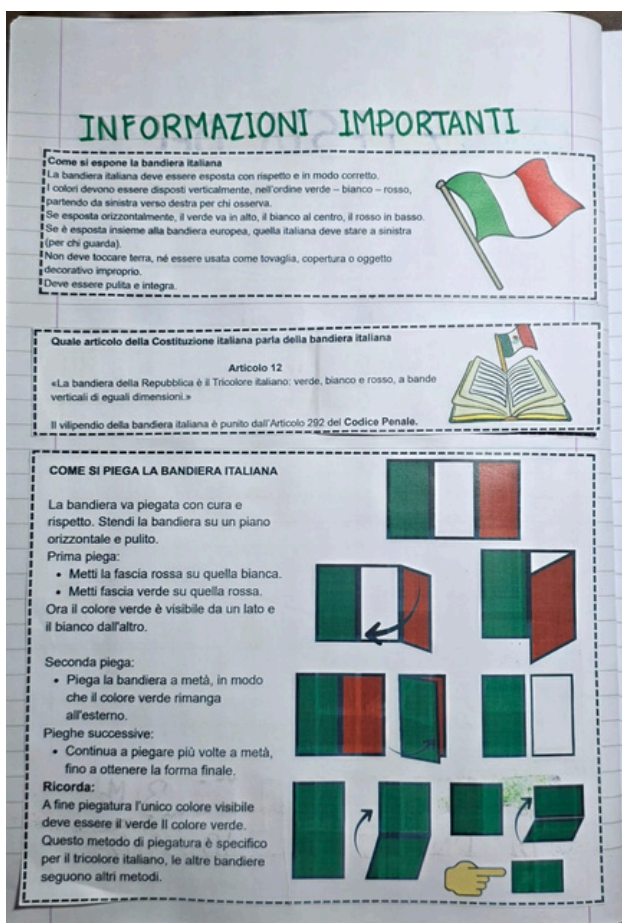
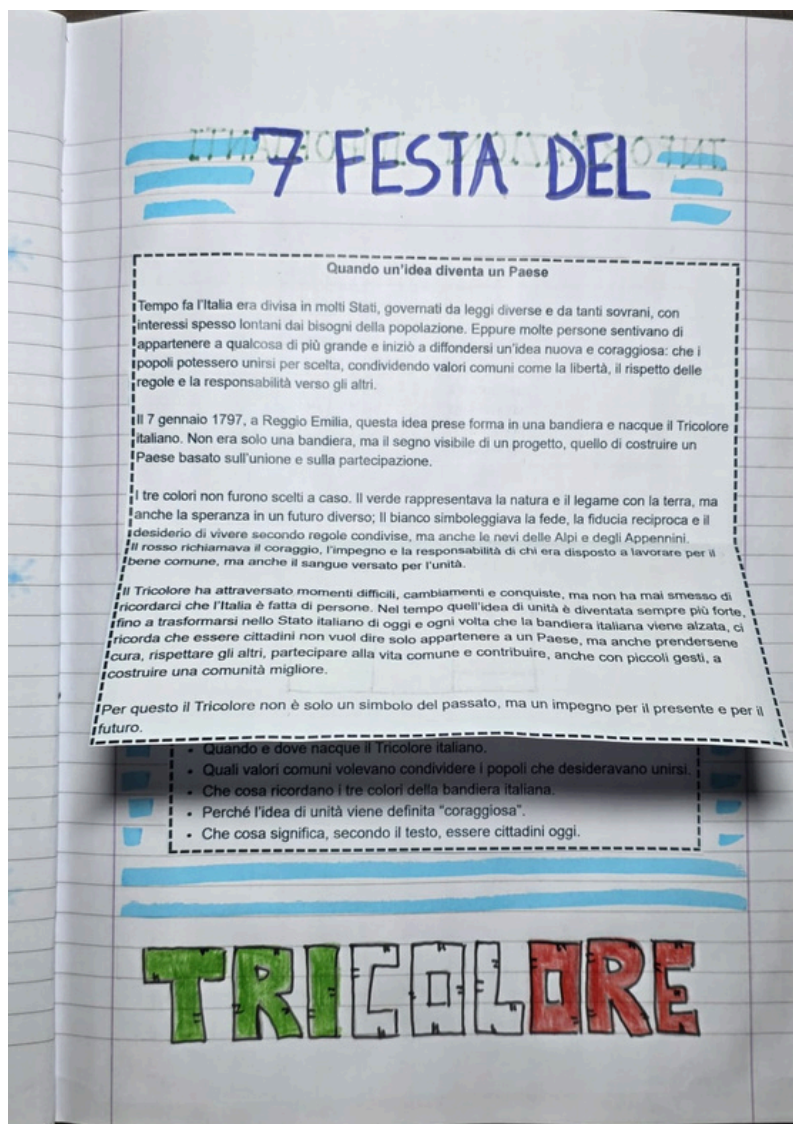
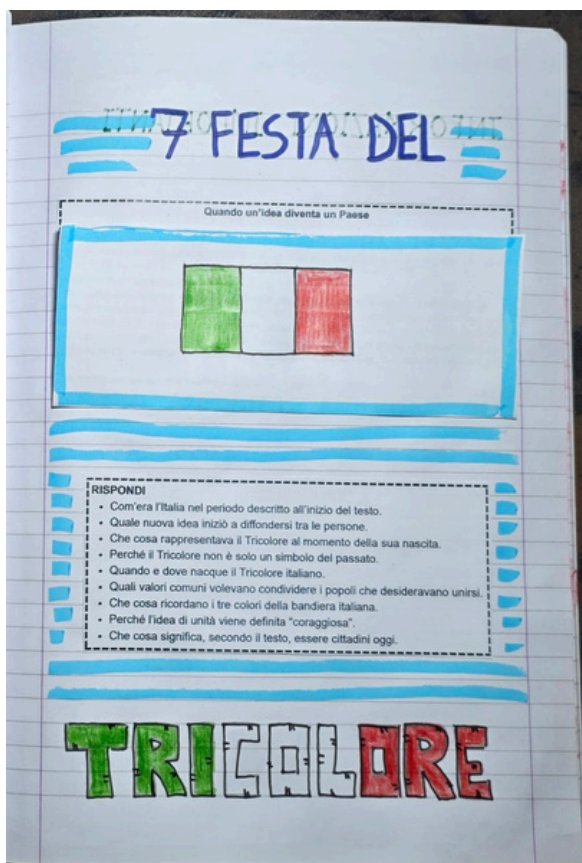
- Che cosa significa per te “ricominciare” a gennaio?
- Quale piccolo impegno puoi prenderti per questo nuovo periodo?
- Quale frase del testo ti ha colpito di più? Perché?



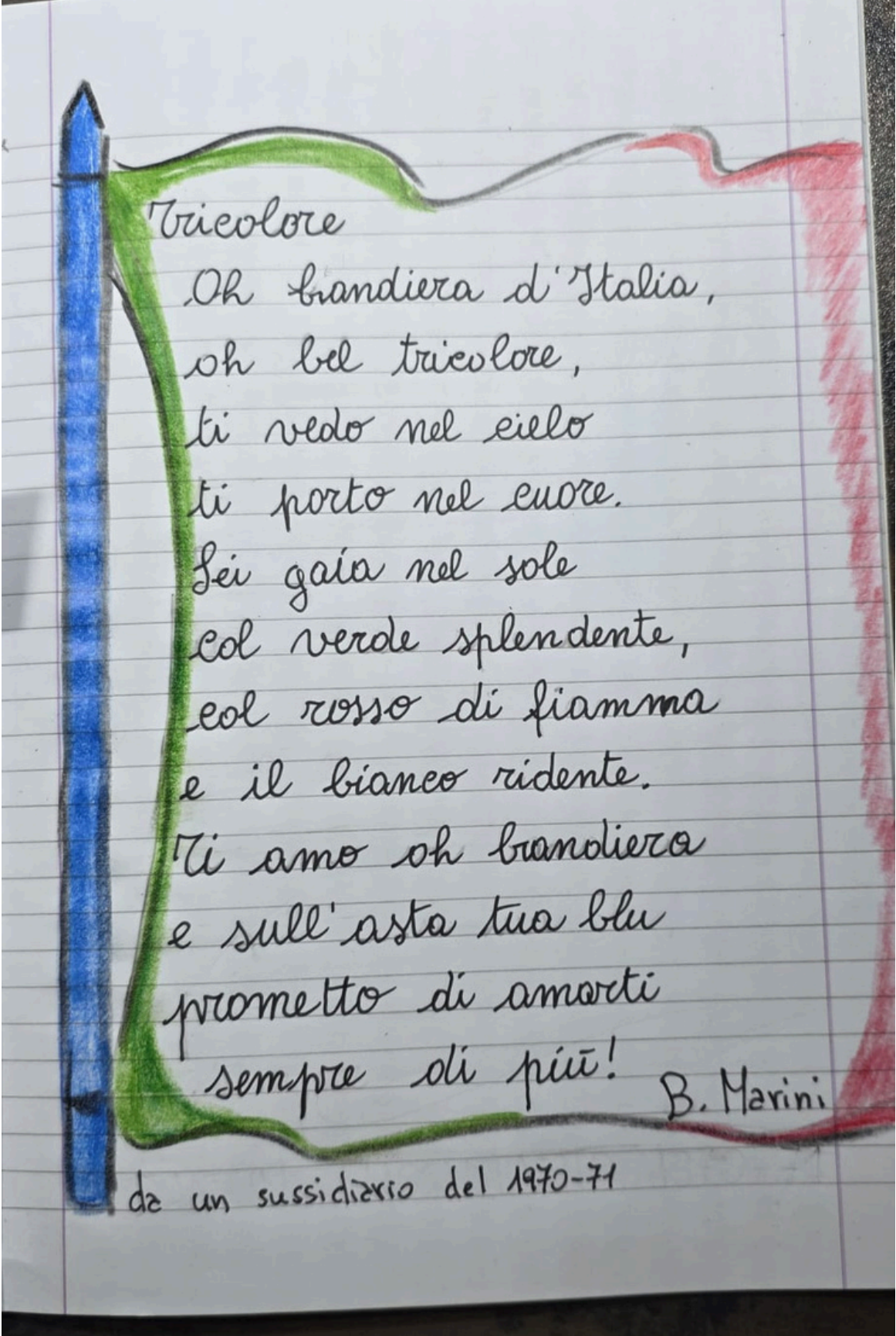


ESEMPIO DELL'ATTIVITA' SUL QUADERNO









## Tricolore

Oh bandiera d'Italia,  
oh bel tricolore,

ti vedo nel cielo  
ti porto nel cuore.

Sei gaia nel sole  
col verde splendente,  
col rosso di fiamma  
e il bianco ridente.

Ti amo oh bandiera  
e sull'asta tua blu  
prometto di amarti  
sempre di più!

B. Marini

da un sussidiario del 1970-71



## contatti



**SITO** [www.didatticacreativa.it](http://www.didatticacreativa.it)



Pagina Facebook Didattica Creativa  
Gruppo Facebook Didattica Creativa Experiences  
Instagram #Didattica Creativa  
Tik Tok Didattica Creativa  
Canale Youtube DIDATTICA CREATIVA/Lapazza Pecora



**e-mail ordini**

[pag.didatticacreativa@gmail.com](mailto:pag.didatticacreativa@gmail.com)  
[didatticacreativasrl@gmail.com](mailto:didatticacreativasrl@gmail.com)



**Contatto telefonico whatsapp**  
327 919 5752



DIDATTICA CREATIVA S.R.L.  
P.IVA 03886400542