

KIT SISTEMA GRAMMASOLARE



DI TEMPO	PRIMA, POI, ORA, SUBITO, SEMPRE, MAI
QUANTITÀ	POCO, MOLTO, PIÙ, MENO, TANTO, SOLAMENTE
AFFERMAZIONE	SÌ, CERTO! SICURO! DAVVERO!
NEGAZIONE	NO, NON
DUBBIO	FORSE, PROBABILMENTE
INTERROGATIVI	DOVE? QUANDO? COME? PERCHÉ?
ESCLAMATIVI	DOVE! QUANDO! COME!
PRESENTATIVI	ECCO

SEMPLICI :DI, A, DA, IN, CON, SU, PER, TRA, FRA.

ARTICOLATE :DEL , DELLA, DEGLI, DELLE ,AL, ALLA , AI, AGLI, ALLE, DAL, DALLA, DAI, DAGLI, DALLE, NELLA, NEL, NEGLI, NELLE, COL, SUL, SULLA, SUI, SUGLI, SULLE.

PERCHÉ, POICHÉ, GIACCHÉ, SICCOME, QUANDO, MENTRE, APPENA, FINCHÉ, SE, CHE, MA, PURCHÈ, BENCHÉ, SEBBENE, NONOSTANTE, MALGRADO...

MODO INDICATIVO
 PRESENTE,
 IMPERFETTO, PASSATO
 REMOTO, FUTURO
 SEMPLICE
 PASSATO PROSSIMO,
 TRAPASSATO
 PROSSIMO,
 TRAPASSATO REMOTO,
 FUTURO ANTERIORE.

MODO CONGIUNTIVO
 PRESENTE,
 IMPERFETTO, PASSATO,
 TRAPASSATO
 PROSSIMO.

MODO CONDIZIONALE
 PRESENTE, PASSATO.

MODO IMPERATIVO
 PRESENTE

MODO INFINITO
 PRESENTE, PASSATO.

MODO GERUNDIO
 PRESENTE, PASSATO.

MODO PARTICIPIO
 PRESENTE, PASSATO.

PERSONE, ANIMALI, OGGETTI,
LUOGHI, AZIONI, FATTI, IDEE E
SENTIMENTI.

NOMI COMUNI: RAGAZZO,
LIBRO, CITTÀ, FIUME.

NOMI PROPRI: GIUSEPPE,
ROMA, TEVERE, ITALIA.

NOMI CONCRETI: LIBRO,
PENNA, TAVOLO.

NOMI ASTRATTI: FELICITÀ,
AMORE, GIUSTIZIA.

NOMI INDIVIDUALI: CANE,
SEDIA, STELLA.

NOMI COLLETTIVI: GREGGE,
STORMO, FOLLA.

NOMI DERIVATI:
LIBRERIA, FRUTTIERA,
BISNONNA.

NOMI COMPOSTI:
PESCESPADA, FRANCOBOLLO,
CASSAFORTE.

NOME ALTERATO: LIBRICINO,
STREGHETTA, SCARPONE,
CAGNACCIO.

NOME GENERICO: AGRUMI,
DOLCI, ARREDAMENTO.

**MAMMA MIA!
POVERO ME!
SANTO CIELO!
AL FUOCO!
AL LADRO!
PER CARITÀ!**

PRONOMI PERSONALI
SOGGETTO

(IO, TU, EGLI/LEI/ESSO,
NOI, VOI, ESSI/ESSE)

PRONOMI PERSONALI
COMPLEMENTO

(ME, TE, LUI/LEI/SÉ,
NOI, VOI,
ESSI/ESSE/LORO)

DETERMINATIVI

IL, LO, LA, I, GLI, LE.

INDETERMINATIVI

UNO, UN, UNA, UN'.

PARTITIVI

DEL, DELLO, DELLA,
DELL', DEI, DEGLI.

CONGIUNZIONI

DIMOSTRATIVI	COSTUI, COSTEI, COSTORO, COLUI, COLEI, COLORO, CIÒ
INDEFINITI	QUALCUNO, OGNUNO, CHIUNQUE, QUALCOSA, NIENTE, NULLA
INTERROGATIVI ESCALMATIVI	CHI

VERBI

PREPOSIZIONI

POSSESSIVI	MIO, TUO, SUO, NOSTRO, VOSTRO, LORO.
DIMOSTRATIVI	QUESTO, QUESTA, QUESTI, QUESTE, CODESTO, QUELLO, QUEL, QUELL', QUEGLI, QUEI, QUELLA, QUELLE.
INDEFINITI	MOLTO, POCO, TANTO, TROPPO, OGNI, CIASCUNO, QUALCHE, TUTTO, ALTRO, NESSUNO, ALCUNO...
INTERROGATIVI	CHE, QUALE, QUALI, QUANTO, QUANTI, QUANTE.
ESCLAMATIVI	CHE BEL TRAMONTO! QUALE MERAVIGLIA!
NUMERALI	UNO, DUE, TRE, PRIMO, SECONDO, DOPPIO, TRIPLO, UN MEZZO, PAIO, DOZZINA...

NOMI

ARTICOLI

AGGETTIVI
QUALIFICATIVI

PRONOMI

AVVERBI

AGGETTIVI
DETERMINATIVI

INTERIEZIONI

AZIONI

IDENTIFICANO

QUALITÀ

"AHI!", "AH!"
"UFFA!",
"EVVIVA!"
"AIUTO!"

INDICANO

UNISCONO

COLLEGANO

SOSTITUISCONO

ESPRIMONO

SPECIFICANO

PRECISANO
MODIFICANO

IDENTIFICANO
SOSTITUISCONO

PRONOMI
PERSONALI

PAROLE CHIAVE

VERBI: AZIONI
NOMI: IDENTIFICANO
CONGIUNZIONI: UNISCONO
PREPOSIZIONI: COLLEGANO
INTERIAZIONI: ESPRIMONO
PRONOMI: SOSTITUISCONO
ARTICOLI: SPECIFICANO
PRONOMI PERSONALI:
IDENTIFICANO/
SOSTITUISCONO
AGGETTIVI QUALIFICATIVI:
QUALITÀ
AVVERBI:
PRECISANO/MODIFICANO

BELLO, GRANDE, BASSO,
ALTO, PICCOLO, SIMPATICO,
BRUTTO, DOLCE, TENERO,
ANTIPATICO, LEGGERO,
PESANTE, LUNGO, CORTO...

SISTEMA

GRAMMASOLARE

CONGIUNZIONI

PERCHÉ, POICHÉ,
GIACCHÉ,
SICCOME,
QUANDO,
MENTRE, APPENA,
FINCHÉ, SE, CHE,
MA,
PURCHÉ, BENCHÉ,
SEBBENE,
NONOSTANTE,
MALGRADO,

INTERIEZIONI

MAMMA MIA!
POVERO ME!
SANTO CIELO!
AL FUOCO!
AL LADRO!
PER CARITÀ!

PREPOSIZIONI

SEMPlici

DI, A, DA, IN, CON,
SU, PER, TRA, FRA.

ARTICOLATE

DEL, DELLA, DEGLI,
DELLE, AL, ALLA,
AI, AGLI, ALLE,
DAL, DALLA, DAI,
DAGLI, DALLE,
NELLA, NEL, NEGLI,
NELLE, COL, SUL,
SULLA, SUI, SUGLI,
SULLE.

AGGETTIVI

la mia maglia	→ POSSESSIVI
questa maglia	→ DIMOSTRATIVI
una maglia qualunque	→ INDEFINITI
quale maglia?	→ INTERROGATIVI
e che maglia!	→ ESCLAMATIVI
le due maglie	→ NUMERALI

PRONOMI PERSONALI

PRONOMI PERSONALI
SOGGETTO
(IO, TU,
EGLI/LEI/ESSO,
NOI, VOI,
ESSI/ESSE)

AVVERBI

prima, poi, ora, subito, sempre, mai	→ TEMPO
poco, molto, più, meno, tanto, solamente	→ QUANTITÀ
sì, certol, sicuro!, davvero!	→ AFFERMAZIONE
no, non	→ NEGAZIONE
forse, probabilmente	→ DUBBIO
dove?, quando?, come?, perché?	→ INTERROGATIVI
dovel, quandol, comel	→ ESCLAMATIVI
ecco	→ PRESENTATIVI

VERBI

MODO INDICATIVO

PRESENTE, IMPERFETTO,
PASSATO REMOTO,
FUTURO SEMPLICE
PASSATO PROSSIMO,
TRAPASSATO PROSSIMO,
TRAPASSATO REMOTO,
FUTURO ANTERIORE.

MODO CONGIUNTIVO

PRESENTE, IMPERFETTO,
PASSATO, TRAPASSATO
PROSSIMO.

MODO CONDIZIONALE

PRESENTE, PASSATO.

MODO IMPERATIVO

PRESENTE

MODO INFINITO

PRESENTE, PASSATO.

MODO GERUNDIO

PRESENTE, PASSATO.

MODO PARTICIPIO

PRESENTE, PASSATO.

NOMI

PERSONE, ANIMALI,
OGGETTI, LUOGHI, AZIONI,
FATTI, IDEE E SENTIMENTI.

NOMI COMUNI: RAGAZZO,
LIBRO, CITTÀ, FIUME.

NOMI PROPRI: GIUSEPPE,
ROMA, TEVERE, ITALIA.

NOMI CONCRETI: LIBRO,
PENNA, TAVOLO.

NOMI ASTRATTI: FELICITÀ,
AMORE, GIUSTIZIA.

NOMI INDIVIDUALI: CANE,
SEDIA, STELLA.

NOMI COLLETTIVI:
GREGGE, STORMO, FOLLA.

NOMI DERIVATI:
LIBRERIA, FRUTTIERA,
BISNONNA.

NOMI COMPOSTI:
PESCESPADA,
FRANCOBOLLO,
CASSAFORTE.

NOME ALTERATO:
LIBRICINO, STREGHETTA,
SCARPONE, CAGNACCIO.

NOME GENERICO:
AGRUMI, DOLCI,
ARREDAMENTO.

ARTICOLI

DETERMINATIVI
IL, LO, LA, I,
GLI, LE.

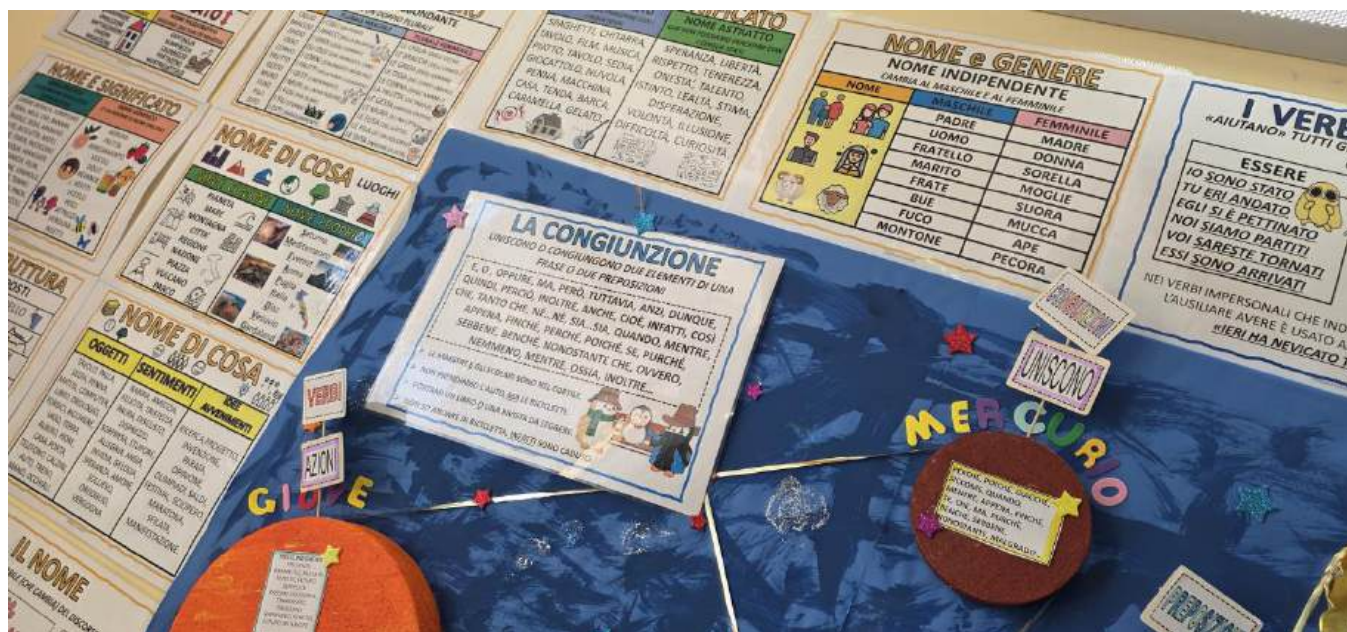
INDETERMINATIVI
UNO, UN,
UNA, UN'.

PARTITIVI
DEL, DELLO,
DELLA, DELL',
DEI, DEGLI.

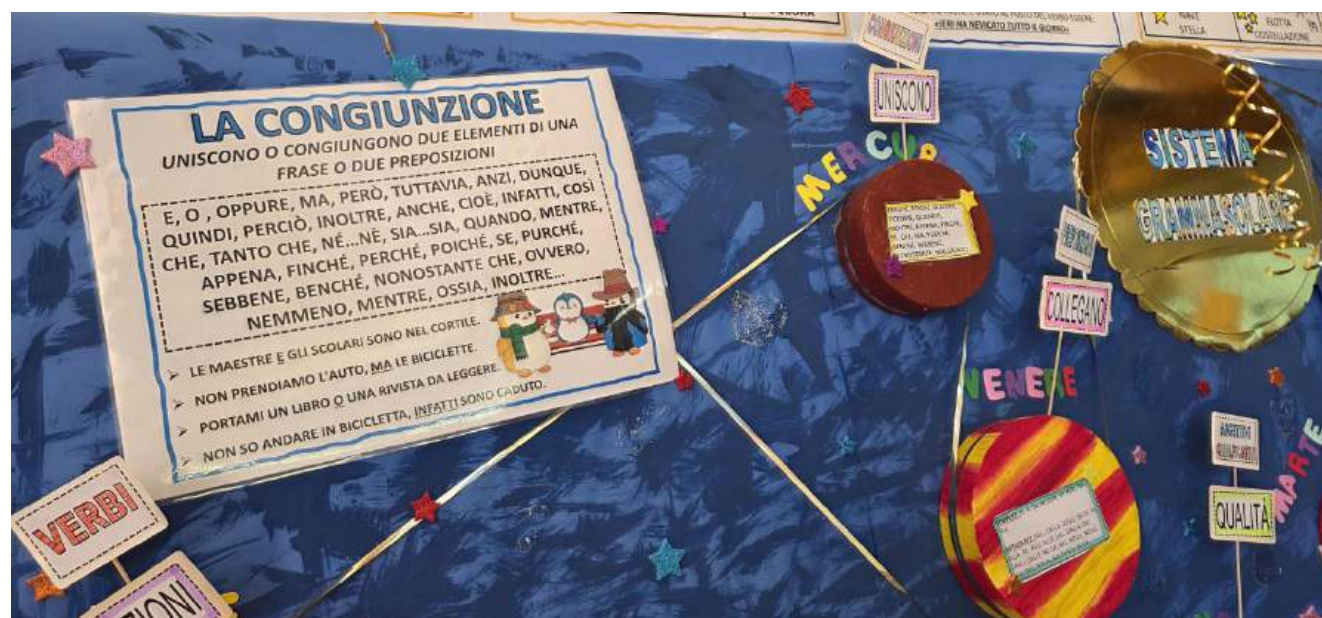
COLORA, RITAGLIA, PLASTIFICA E
UNISCI CON FERMACAMPIONE.
ATTACCA AL QUADERNO CON UN
NASTRO.

STRUMENTO PER
BAMBINI IN DIFFICOLTÀ











contatti



SITO www.didatticacreativa.it



Pagina Facebook Didattica Creativa

Gruppo Facebook Didattica Creativa Experiences

Instagram #Didattica Creativa

Tik Tok Didattica Creativa

Canale Youtube DIDATTICA CREATIVA/Lapazza Pecora



e-mail ordini

pag.didatticacreativa@gmail.com

didatticacreativasrl@gmail.com



Contatto telefonico whatsapp

327 919 5752



DIDATTICA CREATIVA S.R.L.

P.IVA 03886400542

UDA - UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	MISSIONE GRAMMATICA...VIAGGIO TRA COSTELLAZIONI DI PAROLE
Motivazione	Le parole sono come stelle che brillano nel cielo della lingua italiana: ognuna ha una forma, un significato e un ruolo speciale. Attraverso questa avventura spaziale, gli alunni esploreranno l'universo della grammatica come veri astronauti del linguaggio, scoprendo pianeti e costellazioni grammaticali, per capire come ogni parola e ogni frase trovano il proprio posto nel "cosmo delle regole".
Stimolo iniziale	Gli alunni ricevono una comunicazione audio dallo spazio: "Qui Base Orbitale Alfa! Abbiamo bisogno del vostro aiuto per ricomporre il Codice della Lingua Universale. Alcuni pianeti grammaticali si sono dispersi nel cosmo e le frasi non hanno più senso! Solo una squadra di giovani astronauti della parola potrà ristabilire l'ordine nell'universo linguistico." La classe costruisce la mappa stellare della grammatica, dove ogni pianeta rappresenta un argomento (Pianeta dei Nomi, dei Verbi, degli Aggettivi...). Ogni conquista (argomento appreso) vale una stella o medaglia spaziale da incollare nel "Diario dell'Astronauta Linguista" (quaderno o diario).
Competenze chiave e competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale: comprendere, analizzare e produrre testi grammaticalmente corretti. Competenza digitale: usare strumenti informatici e giochi interattivi per esplorare i "pianeti grammaticali". Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: collaborare, aiutarsi, riflettere sui propri errori e strategie di apprendimento. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: usare la lingua come strumento di espressione, gioco e creatività.
Obiettivi di apprendimento	Riconosce le principali parti del discorso e la loro funzione. Analizza le frasi semplici e complesse. Utilizza correttamente le regole morfosintattiche nei testi scritti e orali. Riflette sulla lingua per migliorare la produzione comunicativa. Utilizza strumenti digitali per esercitarsi e rappresentare graficamente frasi e strutture logiche.
Destinatari	Classe quarta e quinta
Fasi di applicazione	 1. Lancio della missione • Ascolto del messaggio dalla Base Orbitale Alfa. • Realizzazione della mappa stellare della grammatica. • Discussione: "Come è fatta una lingua? Quali sono i suoi pianeti principali?"

2. Esplorazione dei pianeti grammaticali

Ogni settimana la classe visita un pianeta:

- **Pianeta dei Nomi e degli Articoli**
- **Pianeta degli Aggettivi e dei Pronomi**
- **Pianeta dei Verbi e delle Coniugazioni**
- **Pianeta delle Preposizioni, Avverbi e Congiunzioni**

Attività:

- Giochi digitali, schede di riconoscimento, costruzione di frasi.
- “Missioni grammaticali” cooperative per risolvere quiz e codici linguistici.

3. Addestramento linguistico

- Esercitazioni di analisi grammaticale.
- Costruzione di mappe concettuali digitali o su cartellone.
- Sfide tra squadre (“Caccia al verbo nascosto”, “Decifra la frase spaziale”).

5. Conclusione della missione

- Creazione del “Atlante spaziale della grammatica”: ogni gruppo realizza una scheda o una pagina dedicata a un pianeta grammaticale.
- Produzione di un libro digitale o cartaceo illustrato intitolato “*Viaggio nello spazio delle parole*”.

Tempi

Tutto l’anno

RIFERIMENTI UDL

Rappresentazione: mappe stellari, icone, colori, simboli visivi per ogni parte del discorso.

Azione ed espressione: scelta tra modalità grafiche, scritte, orali e digitali per mostrare ciò che si è appreso.

Coinvolgimento: gamification, storia-narrazione, ruoli di squadra (capo missione, tecnico linguistico, esploratore del verbo...).

Metodologia

Didattica laboratoriale

Apprendimento cooperativo

Gamification e storytelling

Didattica per scoperte

Peer tutoring

Uso delle TIC e dei learning games

Risorse umane

Docente di sostegno e curricolare

Strumenti e materiali

- LIM e tablet
- Schede operative e materiali manipolativi
- Cartelloni, cartoncini colorati, immagini spaziali
- App educative (LearningApps, Wordwall, Kahoot, Canva, BookCreator)
- “Diario dell’Astronauta Linguista” (quaderno personalizzato per ogni alunno)

Prodotto finale

- Atlante spaziale della grammatica e della logica, in versione cartacea o digitale.
- Esposizione interattiva in aula: parete decorata come “Costellazione delle parole”, con pianeti grammaticali realizzati dagli alunni.

Valutazione

Osservazioni sistematiche e partecipazione alle missioni.

Esercizi di analisi grammaticale e logica su frasi via via più complesse.

Produzioni scritte con corretto uso delle regole.

Autovalutazione (scheda “Quanto sono diventato un astronauta della lingua?”).