



Giornata Internazionale della Donna

*Un'occasione per
riflettere sui diritti
delle donne e sulle
loro conquiste sociali,
economiche e
politiche.*

SPUNTI PER LA DISCUSSIONE CONDIVISA IN CLASSE E LA RIELABORAZIONE SUL QUADERNO

La **Giornata Internazionale della Donna**, che si celebra l'**8 marzo**, è un'occasione per riflettere sui diritti delle donne, sulle conquiste sociali, economiche e politiche che hanno ottenuto nel tempo e sulle sfide che ancora devono affrontare.

Significato della Festa della Donna

Questa giornata è nata per ricordare la lotta per l'uguaglianza di genere e per i diritti delle donne. Spesso si collega a eventi storici importanti, come le manifestazioni delle operaie all'inizio del Novecento per migliori condizioni di lavoro e di vita. Anche se ci sono diverse versioni sull'origine della festa, il vero obiettivo è sensibilizzare le persone sull'importanza del rispetto, dell'uguaglianza e del ruolo fondamentale delle donne nella società.

Perché si celebra

- ✓ **Ricordare le battaglie per i diritti delle donne**, come il diritto di voto, il diritto al lavoro, l'accesso all'istruzione e la parità salariale.
- ✓ **Celebrare i successi e le conquiste** in ambito sociale, politico ed economico.
- ✓ **Sensibilizzare sulle sfide ancora presenti**, come la discriminazione, la violenza di genere e la necessità di una vera parità di opportunità

Simboli della Festa della Donna

La **mimosa** è il fiore simbolo della Festa della Donna, scelto in Italia nel **1946 dall'Unione Donne Italiane**. Ma perché proprio la mimosa?

1.  **Sboccia a marzo**, proprio nel periodo della festa.
-  **È forte e resistente**, proprio come le donne. Rappresenta la forza, la delicatezza e la solidarietà tra le donne.
-  **È semplice e accessibile a tutti**, rappresentando solidarietà e vicinanza.

1. Il colore giallo

1. Associato alla luce, alla vitalità e alla speranza.

2. Il segno di Venere (♀)

1. Simbolo internazionale della donna e della femminilità.

3. Le manifestazioni e le mimose regalate

1. Durante questa giornata si svolgono eventi, incontri e attività per promuovere il rispetto e la parità di genere.
2. Regalare la mimosa è un gesto di affetto e riconoscenza.



Marie Curie (1867-1934) - La scienziata dei raggi misteriosi 🧪⚡

Marie Curie è stata una **scienziata polacca** che ha scoperto due nuovi elementi chimici, il **radio** e il **polonio**, studiando una nuova forma di energia chiamata **radioattività**. È stata **la prima donna a vincere un Premio Nobel** e l'unica persona ad averne vinti due in due discipline diverse: **Fisica e Chimica**. Grazie alle sue ricerche, oggi la radioattività viene usata in medicina per curare alcune malattie.

➡ **Parole chiave:** Scienza, scoperte, coraggio.

Rita Levi Montalcini (1909-2012) - La mente che ha curato il cervello 🧠💡

Rita Levi Montalcini è stata una **scienziata italiana** che ha scoperto una sostanza fondamentale per la crescita delle cellule nervose, il **fattore di crescita nervoso (NGF)**. Questa scoperta le ha fatto vincere il **Premio Nobel per la Medicina** nel 1986 e ha aiutato la ricerca sulle malattie del cervello. Anche da anziana, ha continuato a lavorare per aiutare i giovani scienziati e promuovere l'istruzione delle ragazze.

➡ **Parole chiave:** Medicina, ricerca, determinazione.

Malala Yousafzai (1997 - oggi) - La voce delle bambine 📖👧

Malala è una **ragazza pakistana** che fin da bambina ha lottato per il diritto delle bambine di andare a scuola. A 15 anni, è stata ferita gravemente da persone che non volevano che parlasse di istruzione per le ragazze. Ma Malala non si è mai arresa e ha continuato a difendere il diritto all'istruzione in tutto il mondo. Nel 2014 ha ricevuto il **Premio Nobel per la Pace**, diventando la persona più giovane di sempre a vincerlo.

➡ **Parole chiave:** Istruzione, coraggio, giustizia.



Le Origini della Festa

Le radici di questa celebrazione affondano in eventi storici importanti:

- ◆ **1909** – Negli **Stati Uniti**, il Partito Socialista Americano organizza la prima giornata dedicata ai diritti delle donne, in particolare al voto e al lavoro.
- ◆ **1911** – In **Europa**, nascono le prime manifestazioni per il diritto di voto e migliori condizioni di lavoro.
- ◆ **1917** – L'8 marzo le donne russe scendono in piazza chiedendo **pane e pace**, contribuendo alla Rivoluzione Russa. Da quel momento, questa data diventa simbolo della lotta per i diritti delle donne.
- ◆ **1946** – In **Italia**, l'**Unione Donne Italiane (UDI)** sceglie la **mimosa** come simbolo della festa, per la sua semplicità e forza.

La Festa della Donna **non è solo una giornata per ricevere fiori e auguri**, ma un momento di **riflessione e consapevolezza**. È un'occasione per riconoscere **l'importanza delle donne nella società**, promuovere il rispetto e lavorare insieme per un futuro più equo. Perché **ogni donna è speciale, ogni giorno**.



Far disegnare ai bambini le proprie impronte sulla base verde chiaro; tagliare una striscia lunga di 40 cmx4cm verde scuro; tagliare una striscia gialla 35cmx2cm, sulla quale scrivere la frase; forare le estremità e inserire il nastrino giallo per regolare la chiusura.



Donne, fiori di luce

*Donne, petali al vento,
punti luce nel firmamento.*

*Sorrise che curano, mani che donano,
cuori che amano e mai abbandonano.*

*Guidate come stelle nel cielo infinito,
siete forza, coraggio, un sogno fiorito.*

*Madri, figlie, sorelle, nonne, amiche sincere,
custodi di storie, speranze e vite vere.*

*Nessun ostacolo potrà mai fermare,
quel sole dentro che sa riscaldare.*

*In ogni stagione si dovrebbero celebrare
tutte le meravigliose donne da rispettare.*



*Oggi, rami di mimosa voglio intrecciare,
per ogni donna della mia vita da incoronare!*



Donne, fiori di luce

*Donne, petali al vento,
punti luce nel firmamento.*

*Sorrise che curano, mani che donano,
cuori che amano e mai abbandonano.*

*Guidate come stelle nel cielo infinito,
siete forza, coraggio, un sogno fiorito.*

*Madri, figlie, sorelle, nonne, amiche sincere,
custodi di storie, speranze e vite vere.*

*Nessun ostacolo potrà mai fermare,
quel sole dentro che sa riscaldare.*

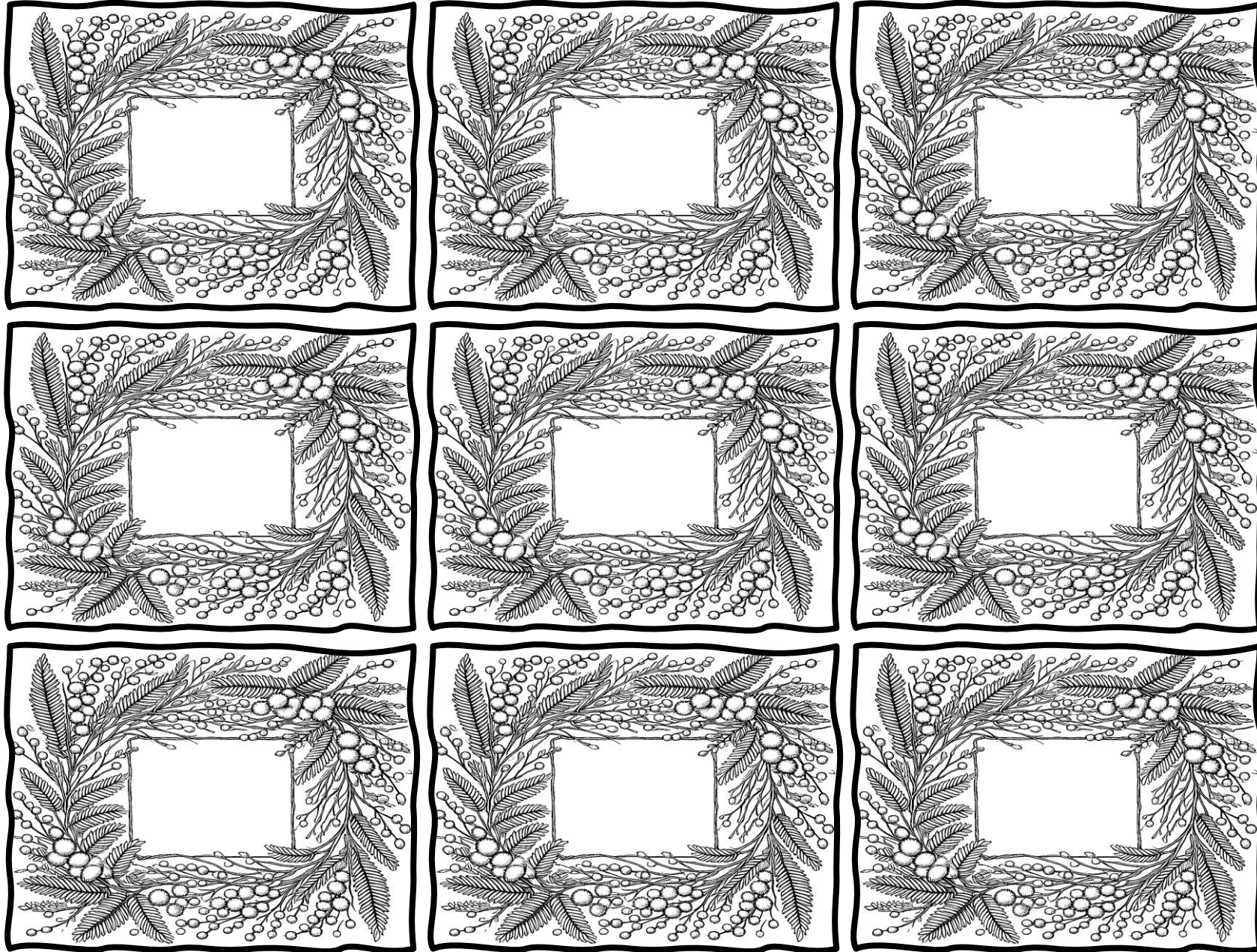
*In ogni stagione si dovrebbero celebrare
tutte le meravigliose donne da rispettare.*



*Oggi, rami di mimosa voglio intrecciare,
per ogni donna della mia vita da incoronare!*



Stampare su carta gialla



Biglietto (stampare su carta gialla)

Marie Curie (1867-1934)

La scienziata dei raggi misteriosi

 **Chi era?** Una scienziata polacca che ha scoperto il **radio e il polonio** e ha studiato la **radioattività**.

 **Successi:** È stata la **prima donna a vincere un Premio Nobel** e l'unica ad averne vinti due in due discipline diverse: **Fisica e Chimica**.

 **Perché è importante?** Le sue scoperte sono ancora oggi utilizzate in medicina per curare alcune malattie.

Parole chiave: Scienza, scoperte, coraggio.

Marie Curie (1867-1934)

La scienziata dei raggi misteriosi

 **Chi era?** Una scienziata polacca che ha scoperto il **radio e il polonio** e ha studiato la **radioattività**.

 **Successi:** È stata la **prima donna a vincere un Premio Nobel** e l'unica ad averne vinti due in due discipline diverse: **Fisica e Chimica**.

 **Perché è importante?** Le sue scoperte sono ancora oggi utilizzate in medicina per curare alcune malattie.

Parole chiave: Scienza, scoperte, coraggio.

Per attività sul quaderno

Malala Yousafzai (1997 - oggi)

La voce delle bambine

 **Chi è?** Una ragazza pakistana che lotta per il diritto delle bambine di andare a scuola.

 **Successi:** A 15 anni ha rischiato la vita per difendere l'istruzione e nel 2014 ha ricevuto il **Premio Nobel per la Pace**.

 **Perché è importante?** Continua a lavorare affinché tutte le bambine possano studiare e costruire il proprio futuro.

Parole chiave: Istruzione, coraggio, giustizia.

Malala Yousafzai (1997 - oggi)

La voce delle bambine

 **Chi è?** Una ragazza pakistana che lotta per il diritto delle bambine di andare a scuola.

 **Successi:** A 15 anni ha rischiato la vita per difendere l'istruzione e nel 2014 ha ricevuto il **Premio Nobel per la Pace**.

 **Perché è importante?** Continua a lavorare affinché tutte le bambine possano studiare e costruire il proprio futuro.

Parole chiave: Istruzione, coraggio, giustizia.

Rita Levi Montalcini (1909-2012)

La mente che ha curato il cervello

 **Chi era?** Una scienziata italiana che ha scoperto il **fattore di crescita nervoso (NGF)**.

 **Successi:** Ha vinto il **Premio Nobel per la Medicina** nel 1986.

 **Perché è importante?** La sua scoperta ha aiutato la ricerca sulle malattie del cervello.

Parole chiave: Medicina, ricerca, determinazione.

Rita Levi Montalcini (1909-2012)

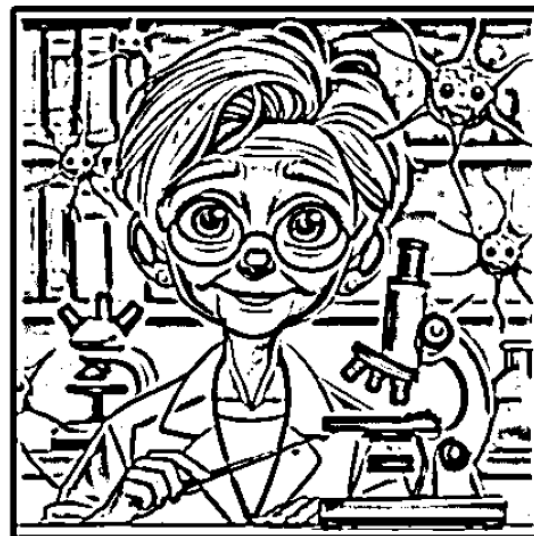
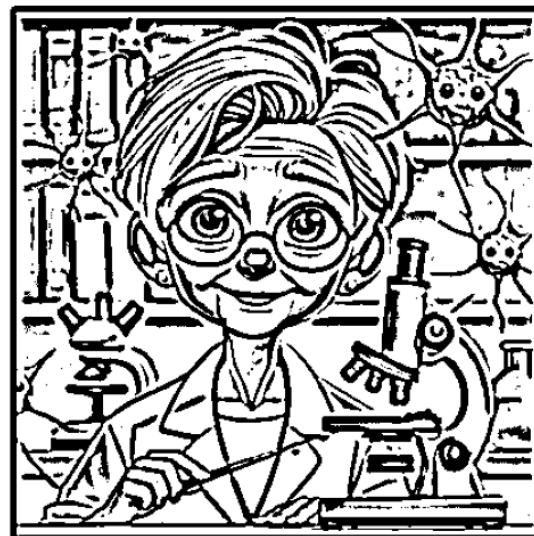
La mente che ha curato il cervello

 **Chi era?** Una scienziata italiana che ha scoperto il **fattore di crescita nervoso (NGF)**.

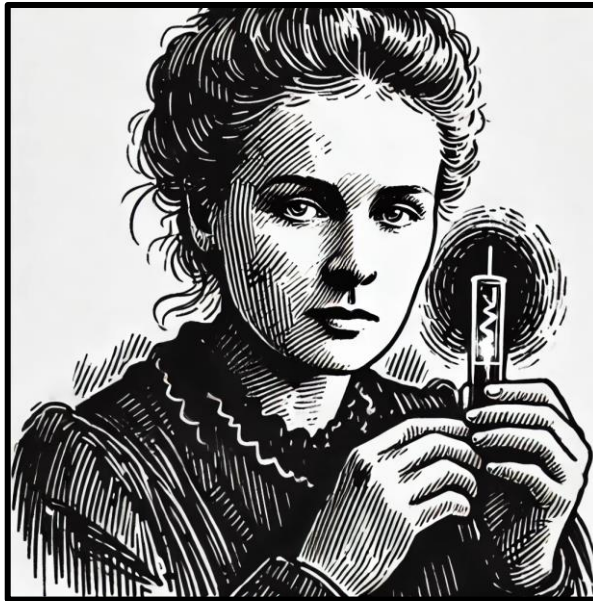
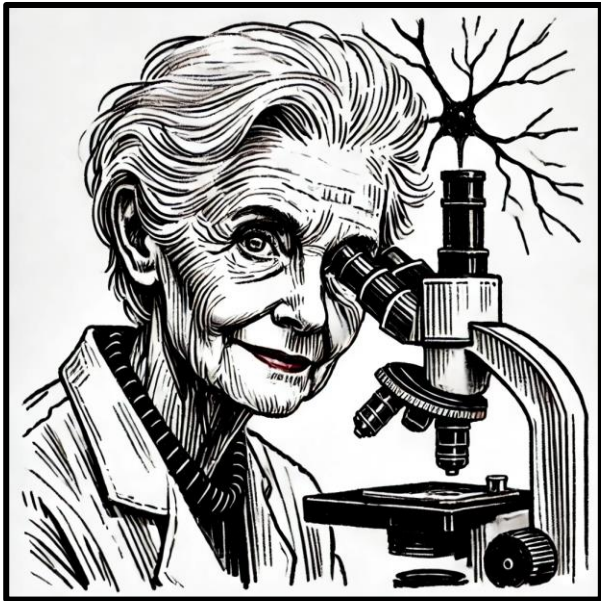
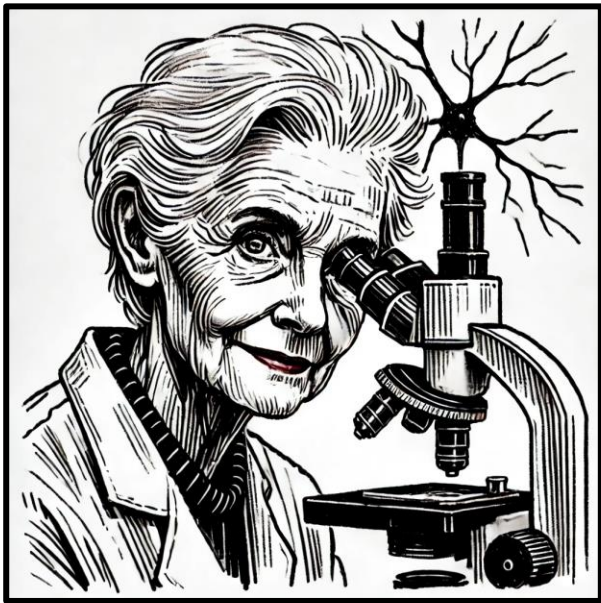
 **Successi:** Ha vinto il **Premio Nobel per la Medicina** nel 1986.

 **Perché è importante?** La sua scoperta ha aiutato la ricerca sulle malattie del cervello.

Parole chiave: Medicina, ricerca, determinazione.



Ritratto per i più piccoli da colorare



Ritratto per i più grandi da riprodurre

Didattica Creativa

ESERCIZI DI GRAMMATICA

✴ Esempi di frasi con pronomi soggetto e pronomi complemento

- **IO** ammiro Marie Curie perché **le** hanno dato due Premi Nobel.
- **TU** puoi diventare come Rita Levi Montalcini, **lei** era una grande scienziata.
- **ELLA** ha ricevuto un Premio Nobel per la Medicina e **le** hanno dedicato molte ricerche.
- **NOI** celebriamo l'8 marzo per ricordare le conquiste delle donne e **ci** impegniamo per la parità.
- **VOI** potete imparare tanto dalle donne che hanno cambiato il mondo e **vi** consiglio di leggere le loro storie.
- **ESSE** hanno lottato per il diritto allo studio e **le** ricordiamo ogni anno.

Esercizio per i bambini: Completa le frasi con il pronome soggetto o pronome complemento

- 1 ___ hanno assegnato il Premio Nobel per la Pace nel 2014. (Malala Yousafzai)
- 2 Rita Levi Montalcini ha fatto una grande scoperta e ___ hanno dato un premio.
- 3 Noi celebriamo la Festa della Donna e ___ dedichiamo un pensiero speciale.
- 4 Marie Curie è stata una scienziata eccezionale e ___ voglio raccontare la sua storia.
- 5 Malala ha lottato per il diritto allo studio e ___ hanno riconosciuto il suo coraggio.
- 6 Le donne sono state importanti per la scienza e la società. ___ ringraziamo per le loro conquiste.



 **Scrivi una frase usando un pronome soggetto e pronome complemento su una donna che ammiri!**

🌟 Esempi di frasi con gli avverbi

- Marie Curie ha lavorato **instancabilmente** nei suoi laboratori. (*modo*)
- Rita Levi Montalcini è stata premiata **giustamente** per le sue scoperte. (*modo*)
- Malala Yousafzai ha parlato **coraggiosamente** dei diritti delle bambine. (*modo*)
- L'8 marzo si celebra **annualmente** la Giornata della Donna. (*tempo*)
- In passato, le donne non potevano **sempre** studiare. (*tempo*)
- Le donne hanno lottato **ovunque** per i loro diritti. (*luogo*)
- Marie Curie ha ricevuto **ben due** Premi Nobel. (*quantità*)
- L'istruzione non è **mai** un diritto scontato. (*negazione*)
- Oggi ricordiamo le donne che hanno cambiato la storia **sicuramente**. (*affermazione*)
- **Forse** un giorno tutte le bambine del mondo potranno studiare senza difficoltà. (*dubbio*)

📝 Esercizio 1: Sottolinea l'avverbio in ogni frase

- 1 Malala ha parlato **pubblicamente** alle Nazioni Unite.
- 2 Marie Curie ha scoperto la radioattività **casualmente**.
- 3 L'8 marzo si festeggia **sempre** la Festa della Donna.
- 4 Rita Levi Montalcini ha lavorato **silenziosamente** nei laboratori di ricerca.
- 5 Le donne hanno combattuto **ovunque** per la parità.

📝 Esercizio 2: Completa le frasi con un avverbio adatto

- 1 Marie Curie ha studiato _____ per scoprire il radio. (*modo*)
- 2 L'8 marzo viene celebrato _____ in tutto il mondo. (*tempo*)
- 3 Rita Levi Montalcini ha lavorato _____ nel campo della medicina. (*modo*)
- 4 Malala ha parlato _____ dei diritti delle bambine. (*modo*)
- 5 Le donne devono essere rispettate _____. (*affermazione*)



✍️ Esercizio 3: Scrivi una frase con un avverbio su una donna importante

 Esercizio per i bambini: Completa le frasi con il pronome soggetto o pronomine complemento

- 1 ____ hanno assegnato il Premio Nobel per la Pace nel 2014. (Malala Yousafzai)
- 2 Rita Levi Montalcini ha fatto una grande scoperta e ____ hanno dato un premio.
- 3 Noi celebriamo la Festa della Donna e ____ dedichiamo un pensiero speciale.
- 4 Marie Curie è stata una scienziata eccezionale e ____ voglio raccontare la sua storia.
- 5 Malala ha lottato per il diritto allo studio e ____ hanno riconosciuto il suo coraggio.
- 6 Le donne sono state importanti per la scienza e la società. ____ ringraziamo per le loro conquiste.

 Scrivi una frase usando un pronome soggetto e un pronome complemento su una donna che ammiri!

 Esercizio 1: Sottolinea l'avverbio in ogni frase

- 1 Malala ha parlato **publicamente** alle Nazioni Unite.
- 2 Marie Curie ha scoperto la radioattività **casualmente**.
- 3 L'8 marzo si festeggia **sempre** la Festa della Donna.
- 4 Rita Levi Montalcini ha lavorato **silenziosamente** nei laboratori di ricerca.
- 5 Le donne hanno combattuto **ovunque** per la parità.

 Esercizio 2: Completa le frasi con un avverbio adatto

- 1 Marie Curie ha studiato _____ per scoprire il radio. *(modo)*
- 2 L'8 marzo viene celebrato _____ in tutto il mondo. *(tempo)*
- 3 Rita Levi Montalcini ha lavorato _____ nel campo della medicina. *(modo)*
- 4 Malala ha parlato _____ dei diritti delle bambine. *(modo)*
- 5 Le donne devono essere rispettate _____. *(affermazione)*

 Esercizio 3: scrivi una frase con un avverbio su una donna importante.

ANALIZZIAMO

Frasi per l'analisi grammaticale

- 1 L'8 marzo celebriamo la Festa della Donna con grande rispetto.
- 2 Marie Curie ha scoperto il radio e le hanno consegnato due Premi Nobel.
- 3 Rita Levi Montalcini ha studiato instancabilmente per aiutare la medicina.
- 4 Malala ha parlato pubblicamente dei diritti delle bambine.
- 5 Noi ricordiamo con orgoglio le donne che hanno cambiato il mondo.
- 6 Le scienziate e le ricercatrici lavorano con passione nei loro laboratori.
- 7 Oggi le donne hanno più diritti, ma bisogna continuare a lottare per la parità.
- 8 La maestra ci ha spiegato perché l'8 marzo è una giornata importante.
- 9 Io rispetto profondamente tutte le donne che hanno lottato per i diritti.
- 10 Forse un giorno tutte le bambine del mondo potranno studiare liberamente.

I bambini devono identificare e analizzare:

- ✓ **Nomi** (es. donna, diritti, mondo) → genere e numero
- ✓ **Verbi** (es. ricordiamo, ha studiato) → modo, tempo, persona
- ✓ **Aggettivi** (es. grande, importante) → grado e concordanza
- ✓ **Avverbi** (es. instancabilmente, pubblicamente, profondamente) → tipo
- ✓ **Pronomi** (es. noi, ci, tutte) → tipo e funzione
- ✓ **Articoli** (es. la, l', le) → determinativo o indeterminativo
- ✓ **Preposizioni** (es. con, per, nei)
- ✓ **Congiunzioni** (es. e, ma, perché)



ANALIZZIAMO

📌 Frasi per l'analisi logica

- 1 Marie Curie ha ricevuto il Premio Nobel per la Chimica.
- 2 L'8 marzo si celebra la Giornata Internazionale della Donna.
- 3 Malala lotta con determinazione per il diritto all'istruzione.
- 4 Rita Levi Montalcini ha scoperto il fattore di crescita nervoso.
- 5 Le donne hanno ottenuto importanti risultati nella scienza.
- 6 Oggi ricordiamo con gratitudine tutte le donne coraggiose.
- 7 Molte donne lavorano nei laboratori di ricerca con passione.
- 8 La maestra ci ha spiegato l'importanza della parità di genere.
- 9 Gli studenti hanno scritto un tema sulle donne nella storia.
- 10 Nel passato, le donne non potevano studiare liberamente.



📌 Guida per l'analisi logica

Ogni frase contiene diversi **elementi logici** che i bambini devono identificare:

- ✓ **Soggetto** → chi compie l'azione (es. *Marie Curie, Le donne, Gli studenti*).
- ✓ **Predicato verbale o nominale** → azione o stato del soggetto (es. *ha ricevuto, si celebra, lavorano*).
- ✓ **Complemento oggetto** → chi o cosa riceve l'azione (es. *il Premio Nobel, il diritto all'istruzione*).
- ✓ **Complemento di specificazione** → indica di chi o di che cosa si parla (es. *della parità di genere, della Donna*).
- ✓ **Complemento di causa** → indica il motivo di un'azione (es. *per il diritto all'istruzione*).
- ✓ **Complemento di tempo** → indica quando avviene l'azione (es. *L'8 marzo, Oggi*).
- ✓ **Complemento di luogo** → indica dove avviene l'azione (es. *nei laboratori di ricerca*).
- ✓ **Complemento di mezzo** → indica lo strumento con cui si compie l'azione (es. *con determinazione*).
- ✓ **Complemento di modo** → indica il modo in cui avviene l'azione (es. *con passione, liberamente*).
- ✓ **Complemento di termine** → indica a chi o a cosa è rivolta l'azione (es. *ci ha spiegato l'importanza*).

Attività di Matematica sulla Festa della Donna

1 Problemi con le donne nella scienza

Esempio:

→ Marie Curie ha vinto il suo primo Premio Nobel nel 1903 e il secondo nel 1911.

Quanti anni sono passati tra i due premi?

→ Rita Levi Montalcini è nata nel 1909 e ha ricevuto il Premio Nobel nel 1986.

Quanti anni aveva quando ha ricevuto il premio?

→ Se in una scuola ci sono **120 studenti** e il **60% sono bambine**, quante bambine ci sono?

2 Simmetria e geometria con la mimosa

- Disegna un fiore di mimosa e chiedi ai bambini di **completare la parte simmetrica**.

- Conta i **petali** e calcola quante mimose servono per fare un mazzetto con un numero preciso di fiori.



3 Grafici e Statistiche sulle donne nel mondo

- Creare un **grafico a barre** con il numero di donne scienziate nel tempo.

- Raccogliere dati su quante bambine ci sono in classe rispetto ai bambini e rappresentarli con un **diagramma a torta**.

Attività di Inglese sulla Festa della Donna

1 Vocabulary: Parole chiave in inglese

Impara alcune parole legate alla Festa della Donna:



Flower (Fiore)



Scientist (Scienziata)



Education (Istruzione)



Mimosa (Mimosa)



Strength (Forza)

2 Simple Sentences (Frase semplici in inglese)

Chiedi ai bambini di completare o tradurre frasi:

- Marie Curie was a great _____. (scientist)
- March 8th is International _____'s Day. (Women)
- Malala fights for _____ for girls. (education)
- I give a _____ to my teacher. (flower)



3 Word Search o Crossword (Cruciverba o cerca-parole)

- Prepara un **cerca-parole** con termini legati alla Festa della Donna in inglese.

4 Role-play: What do you want to be? (Cosa vuoi diventare?)

- Ogni bambino sceglie un mestiere e dice in inglese:
“I want to be a scientist/teacher/doctor”
- Possono completare frasi come:
“I want to be like Malala because she is brave”

EDUCATION
 FLOWER
 INTERNATIONAL
 MIMOSA
 SCIENTIST
 STRENGTH
 WOMEN
 BRAVE
 CONGRATULATE
 DAY
 DOCTOR
 EIGHT
 GIRL
 HAPPY
 LADY
 MARCH
 TEACHER
 WORLD





contatti



SITO www.didatticacreativa.it



Pagina Facebook Didattica Creativa
Gruppo Facebook Didattica Creativa Experiences
Instagram #Didattica Creativa
Tik Tok Didattica Creativa
Canale Youtube DIDATTICA CREATIVA/Lapazza
Pecora



e-mail ordini

pag.didatticacreativa@gmail.com
didatticacreativasrl@gmail.com



Contatto telefonico whatsapp

327 919 5752



DIDATTICA CREATIVA S.R.L.
P.IVA 03886400542

Musica Evening Melodrama di Kevin MacLeod è un brano concesso in uso tramite licenza Creative Commons Attribution

4.0. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Fonte: <http://incompetech.com/music/royalty-free/index.html?isrc=USUAN1200049>

Artista: <http://incompetech.com/>