

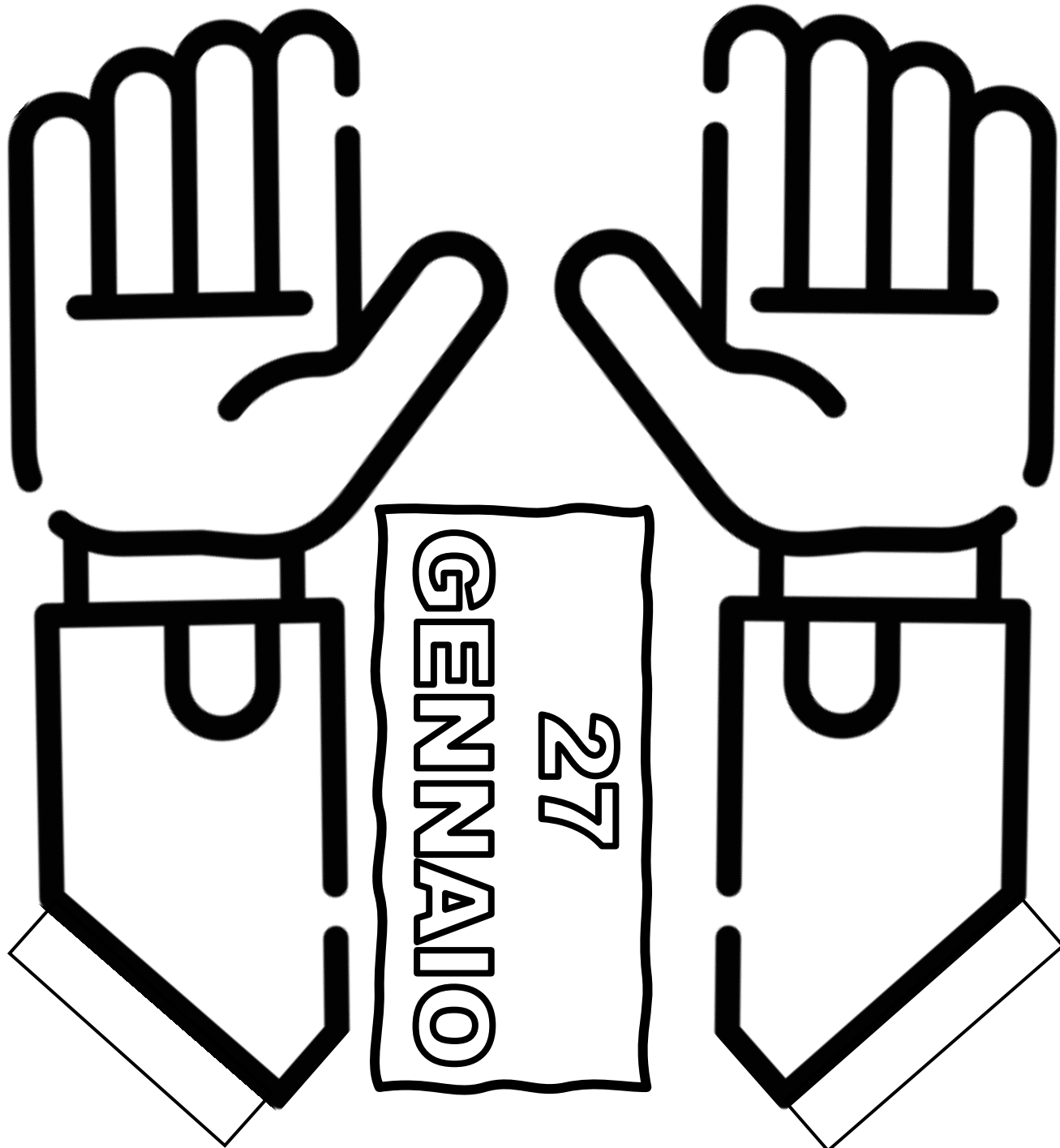


designed by freepik

Giornata della Memoria

«IL CILIEGIO» DI ISAAC





COLTIVIAMO
IL RICORDO,
PER NON DIMENTICARE!

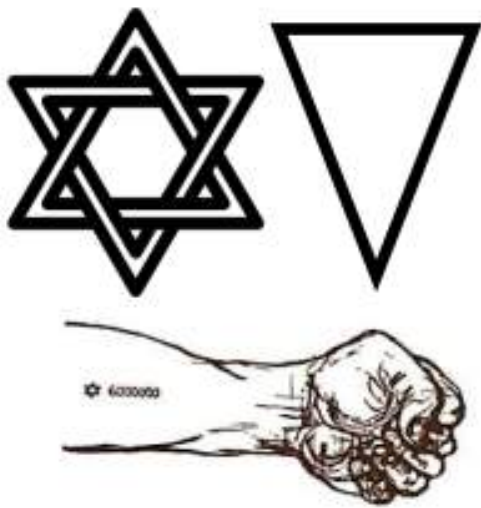
COLTIVIAMO
IL RICORDO,
PER NON DIMENTICARE!

COLTIVIAMO
IL RICORDO,
PER NON DIMENTICARE!

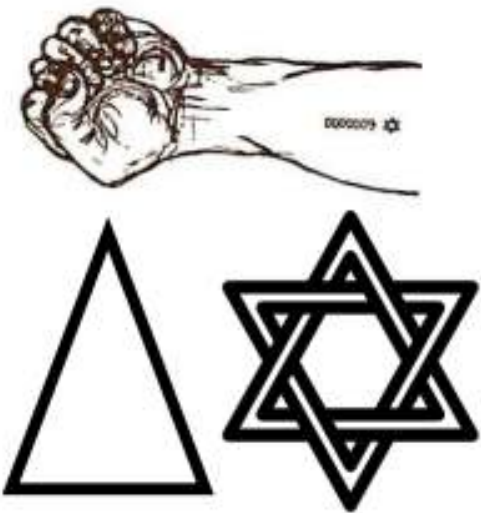
COLTIVIAMO
IL RICORDO,
PER NON DIMENTICARE!

COLTIVIAMO
IL RICORDO,
PER NON DIMENTICARE!

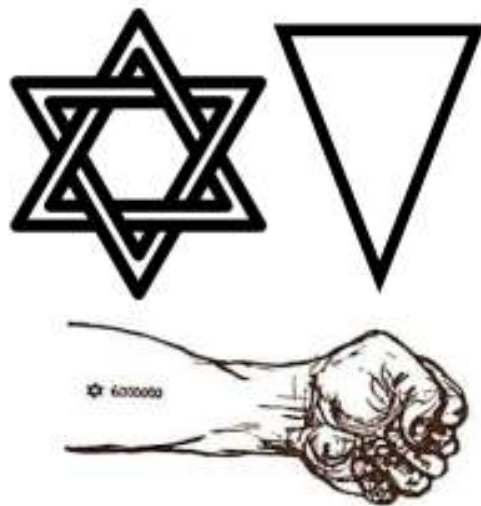
SIMBOLI PER CLASSIFICARE
E NUMERI PER IDENTIFICARE,
SENZA NOME E SENZA IDENTITÀ
E FU L'INIZIO DELLA CRUDELTÀ.



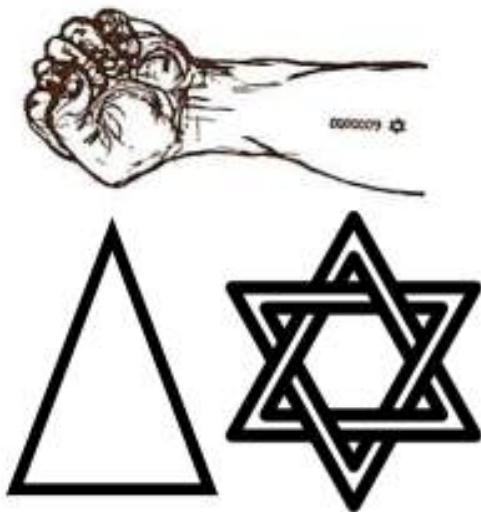
SIMBOLI PER CLASSIFICARE
E NUMERI PER IDENTIFICARE,
SENZA NOME E SENZA IDENTITÀ
E FU L'INIZIO DELLA CRUDELTÀ.



SIMBOLI PER CLASSIFICARE
E NUMERI PER IDENTIFICARE,
SENZA NOME E SENZA IDENTITÀ
E FU L'INIZIO DELLA CRUDELTÀ.



SIMBOLI PER CLASSIFICARE
E NUMERI PER IDENTIFICARE,
SENZA NOME E SENZA IDENTITÀ
E FU L'INIZIO DELLA CRUDELTÀ.



DUE FOGLI RITAGLIATI
A SAGOMA DI ALBERO

DAVANTI
TITOLO E
DATA



RETRO
COLORI
E
SIMBOLI



INTERNO

SIMULAZIONE DELL'ABBRACCIO DEL NONNO.
TRAMA DEL LIBRO, PENSIERI E RIFLESSIONI.





contatti



SITO www.didatticacreativa.it



Pagina Facebook Didattica Creativa

Gruppo Facebook Didattica Creativa Experiences

Instagram #Didattica Creativa

Tik Tok Didattica Creativa

Canale Youtube DIDATTICA CREATIVA/Lapazza Pecora



e-mail ordini

pag.didatticacreativa@gmail.com

didatticacreativasrl@gmail.com



Contatto telefonico whatsapp

327 919 5752



DIDATTICA CREATIVA S.R.L.

P.IVA 03886400542

"IL CILIEGIO DI ISAAC"

Attività da svolgere con la classe quarta, dopo la lettura del libro (o visione del video “<https://www.youtube.com/watch?v=EGwU7idQffU>) “Il Ciliegio di Isaac” di Lorenzo Farina, incentrato sul tema della Shoah. Le proposte mirano a stimolare la riflessione, la creatività e la consapevolezza degli studenti.

1. Discussione guidata

- Obiettivo: Far emergere le emozioni e i pensieri degli studenti.
- Domande guida:
 - Quali emozioni avete provato leggendo il libro?
 - Qual è stato il momento più significativo per voi?
 - Che messaggi pensate che l'autore volesse trasmettere?
- Secondo voi, per quale motivo i deportati venivano tatuati con un numero?
- Metodo: Dividere la classe in gruppi e poi condividere le riflessioni in plenaria.

2. L'albero della memoria

- Obiettivo: Creare un simbolo condiviso per i locali della scuola.
- Attività: Disegnare un grande ciliegio su un cartellone o realizzarlo in 3D (con scatole o polistirolo).
 - Gli studenti scrivono pensieri o promesse su foglietti a forma di foglia, fiore o ciliegia.
 - Incollare i foglietti sull'albero per rappresentare la memoria collettiva.

3. Drammatizzazione

- Obiettivo: Approfondire i sentimenti dei personaggi.
- Attività: Dividere la classe in gruppi per rappresentare una scena del libro o crearne una immaginata.

4. Scrittura creativa

- Obiettivo: Dare voce alle emozioni degli studenti.
- Attività:
 - trovare nel testo metafore, personificazioni o similitudini;
 - Scrivere una lettera a Isaac per raccontargli riflessioni personali.
 - Scrivere dal punto di vista del ciliegio, osservando la storia.

5. Collegamenti storici

- Obiettivo: Contestualizzare il libro nella storia della Shoah.
- Attività: Presentare la Shoah con immagini, video o letture, collegandola ai temi del libro.

6. Laboratorio creativo

- Obiettivo: realizzare un simbolo per “per non dimenticare”.
- Attività:
 - disegnare il ciliegio su una targhetta (di legno, cartoncino o altro) e sul retro scrivere “Coltivare il ricordo, per non dimenticare”.

Integrazione di Matematica e Scienze: "Il Ciliegio di Isaac"

Queste attività sono progettate per integrare le discipline di Matematica e Scienze nel progetto educativo basato sulla lettura del libro 'Il Ciliegio di Isaac'. Le proposte mirano a stimolare la riflessione critica, la curiosità scientifica e il ragionamento quantitativo, collegando temi storici, simbolici e naturali.

Matematica

1. Statistiche sulla Shoah

- Obiettivo: Rappresentare quantitativamente eventi storici complessi.
- Attività:
 - Analizzare dati storici relativi alla Shoah (es. deportazioni).
 - Creare grafici (istogrammi, diagrammi a torta) e discuterne il significato.

2. Calcolo del tempo e della distanza

- Obiettivo: Collegare il calcolo matematico con riflessioni storiche.
- Attività:
 - Studiare i percorsi dei treni verso i campi di concentramento.
 - Calcolare distanza, tempo e velocità media dei trasporti.

3. Simbolismo del ciliegio: la crescita

- Obiettivo: Analizzare la crescita come simbolo di resilienza.
- Attività:
 - Studiare una tabella di crescita di un ciliegio (altezza in relazione agli anni).
 - Creare un grafico per rappresentare visivamente la crescita.

Scienze

1. La biologia del ciliegio

- Obiettivo: Collegare il significato simbolico del ciliegio alla sua biologia.
- Attività:
 - Studiare il ciclo di vita del ciliegio: germinazione, crescita, fioritura.
 - Esplorare l'importanza degli alberi per la biodiversità.

2. Gli effetti della guerra sull'ambiente

- Obiettivo: Comprendere l'impatto della guerra sull'ambiente.
- Attività:
 - Analizzare la distruzione ambientale causata dalla guerra.
 - Riflettere sul concetto di ricostruzione ambientale e umana.

3. Il DNA e la trasmissione della memoria

- Obiettivo: Usare il DNA come metafora della memoria storica.
- Attività:

- Spiegare come il DNA conservi informazioni genetiche.
- Collegare questa idea alla memoria culturale e storica.

4. Esperimento: la crescita di una pianta

- Obiettivo: Coltivare un simbolo concreto di speranza.
- Attività:
 - Piantare semi di ciliegio o altre piante.
 - Monitorare la crescita e registrare i dati in un grafico.

Attività Interdisciplinare

Un progetto che unisce Matematica, Scienze e il tema della Shoah potrebbe essere la creazione di un modello di resilienza:

- Fase matematica: creare grafici sulla crescita del ciliegio o analizzare statistiche storiche.
- Fase scientifica: studiare la biologia del ciliegio e piantarne uno.
- Fase umanistica: ricollegare questi elementi al significato simbolico della memoria e della speranza.